



Doğu Akdeniz
Üniversitesi

Eczacılık
Fakültesi



ÖĞRENCİ + ÇALIŞTAYI'26 RAPORU





Dünyada her şey için; medeniyet için, hayat için, başarı için en gerçek yol gösterici ilimdir, fendir.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
AÇILIŞ KONUŞMALARI	2
ÇALIŞTAYIN AMACI	8
ÇALIŞTAYIN YÖNTEMİ	9
KATILIMCI PROFİLİ	10
ÇALIŞTAY SONUÇLARI	11
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	15
KATILIMCILAR	17
KATILIMCI GÖRÜŞLERİ	18
ÇALIŞTAYDAN KARELER	46

SUNUŞ

Sağlık alanında sunulan hizmetlerin kalitesi, yalnızca bilgi üretimi ile değil, bu bilginin uygulama ortamlarında ne kadar etkili kullanılabildiği ile belirlenmektedir. Bu açıdan eczacılık eğitimi, teorik kazanımların geręek yaşam deneyimleri ile desteklendiği bütüncül bir alan olarak öne çıkmaktadır. Bu kapsamda eczacılık stajları; ilaçların hazırlanması, muhafazası, reçete yorumlama, hasta ile etkili iletişim kurma ve eczane içi işleyişe hâkim olma açısından önemli bir öğrenme sürecidir.

Bu çerçevede gerçekleştirilen Öğrenci Çalıştayı'26, iç ve dış paydaşların bir araya gelerek staj sürecine ilişkin deneyim ve gözlemlerini paylaşabildiği bir ortam oluşturmuştur. Çalıştay süresince ortaya konulan görüşler, stajlarda karşılaşılan aksaklıkların yanı sıra iyileştirme fırsatlarını da görünür kılmıştır. Ayrıca elde edilen çıktılar, eczacılık eğitiminde uygulama boyutunun güçlendirilmesine yönelik ihtiyaçları ortaya koyarken, paydaşlar arası etkileşimin bu süreçteki belirleyici rolünü de vurgulamaktadır.

Çalıştaya katkı sağlayan meslek temsilcilerine, akademisyenlere ve deneyimlerini paylaşarak çalıştayı içeriğini zenginleştiren öğrencilerimize teşekkürlerimizi sunuyoruz. Bu ortak çabanın, eczacılık eğitiminin geliştirilmesine katkı sağlayacağına ve karar vericiler için yol gösterici olacağına inanıyoruz.



Prof. Dr. H. Ozan GÜLCAN
DAÜ Eczacılık Fakültesi Dekanı

Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 10 Mart 2026 tarihinde düzenlemiş olduğu 'Öğrenci Çalıştayı 2026' Raporunu sizlerle paylaşmaktan dolayı Fakültemiz adına büyük bir onur ve mutluluk duyduğumu ifade etmek isterim. 2011 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz, o günden günümüze çağdaş eczacılık eğitimi normlarında akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Ancak büyük bir ailenin, mesleğine ve çalıştığı kuruma olan sarsılmaz aidiyeti ile gerçekleşebilecek bu yolculukta emeği geçen DAÜ Eczacılık Fakültesi akademik ve idari kadrosuna yürekten teşekkür ederim. Bu zamana kadar elde ettiğimiz başarılarla ne kadar kıvanç dolu isek almış olduğumuz emanetleri gelecek nesillere aktarmada da aynı ciddiyet ve kararlılıkla yola koyulmamız gerekliliği bilincinden hareketle çalışmalarımıza devam etmekteyiz. En büyük gailemiz eğitim standartlarımızı çağdaş eğitim seviyelerinin üzerine çıkarmaktır. Bu duygu ve düşüncelerden hareketle başladığımız yolda, öğrencilerimizle istişare halinde başlatmış olduğumuz 'Öğrenci Çalıştaylarımız' için de büyük bir memnuniyet içerisinde olduğumuzu belirtmemiz gerekir.

2026 yılı için konumuz staj çalışmalarımız oldu. Elde ettiğimiz birikimlerden hareket ederek öncelikle, güncel karşılaşılan sorunları masaya yatırmayı hedefledik. Daha sonraki oturumumuzda da ortaya konan sorunlara yönelik hangi adımların atılması gerektiği, hangi çözüm yollarının karşılaşılan güçlükleri aşmada etkin olabileceğini hep birlikte tartıştık. Ortaya değerli bir rapor çıktı ve bu raporu da bu kitap ile birlikte yayımlamayı tercih ettik. Elde edilen sonuçlara göre de akademik ve idari anlamda, üniversite birimlerinin, fakültemizin, akademik ve idari kadromuzun diğer temsilcilerle birlikte yapabileceği olumlu katkıları ortaya koyduk.

Geniş bir yelpazeden, farklı meslek gruplarından temsilcileri misafir ettik. Bu anlamda, öncelikle çalışmamıza katkı koyan Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği Başkanı Sn. Ecz. Duygu Adahan Kuran'a ve yönetim kurulu üyesi Sn. Ecz. Bahar Nurluöz'e teşekkür ederim. Aynı şekilde

katılımları ve değerli görüşleri ile bizleri aydınlatan toplum eczanesi eczacıları Sn. Dr. Ecz. Eylem İlkaç Körçeğez'e, Sn. Ecz. Esra Halkın'a, Sn. Ecz. Rana Salamah Yontar'a ve Gazimağusa Devlet Hastanesi Eczanesi'nde görevli Sn. Ecz. Yenay Altıntaş'a da yürekten teşekkür ederim. Fakültemizin çok değerli akademisyenlerine ve staj tecrübesine sahip 3., 4. ve 5. sınıf öğrenci temsilcilerine de ayrı ayrı şükranlarımı sunmak isterim.

Özel bir teşekkürü hiç tereddütsüz fakültemiz akademik personeli Sn. Dr. Ertuğrul Özbil hak etmektedir. Staj yapan öğrencilerimizin staj belgelerini arşivlemede, öğrencilerimize rehber olmada on yıldan uzun bir süredir göstermiş olduğu gayret ve bu çalışmalarındaki intizamı her türlü takdirin üzerindedir.

Geçtiğimiz yıl gerçekleştirdiğimiz stratejik planlama çalıştayımızda bizlere büyük destek veren değerli hocamız Dr. Jülide Erdal Üngör bu çalışmada da bizleri yalnız bırakmadı. Bütün katılımcılara yönelttiği sorular ve cevapların oluşmasında ve en önemlisi bu raporun hazırlanmasında vermiş olduğu değerli katkılar dolayısıyla tüm fakülte olarak kendilerine ne kadar teşekkür etsek azdır. Jülide Hocamızın moderatörlüğünde nice çalışmaları başarı ile gerçekleştirmek dileğindeyiz.

Çalıştayımızın hem öncesinde hem de çalıştay esnasında bizlere yardımcı olan fakültemizin değerli sekreterleri Sn. Sedef Dağyaran ve Sn. Nazen Cancuri'ye, değerli asistanlarımız Sn. Sultan Ögmen ve Sn. Gizem Kinel'e ve fakülte idari amirimiz Sn. Emine Ertoprak'a da yürekten teşekkür ederim.

Yukarıda da ifade ettiğim üzere, iç ve dış paydaş temsilcilerinin katılımıyla organize edilen bu toplantımızın organizasyonu, fikir başlangıcından aksiyon haline kadar çok yoğun bir çalışmanın ürünüdür. Elde edilen çıktılar ise birikimlerimizin sözcüklere çevrilmiş halidir. Konunun staj olması ve staj konusunun eczacılık eğitiminin olmazsa olmaz bir parçası olması sebebiyle, her zaman güncel olan bir konuda, elbette iyileştirilmesi gereken ve iç/dış paydaşlardan çözümler ortaya konabilecek pekçok parametre mevcuttur. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin yasa ile kurulmuş tek devlet üniversitesi DAÜ'nün önemli bir sağlık fakültesi olarak, Eczacılık Fakültesi YÖK, YÖDAK, ECZAK-DER ve akredite edici kurumların staj ile ilgili değerlendirmelerini güncel olarak takip etmektedir. Özellikle 1995'ten sonra başlatılan Avrupa Birliği Uyum yasaları ile birlikte eğitimde staj konusu pek çok gelişmiş ülkede standartlara bağlı olarak hareket edilen bir kavram haline gelmiştir.

Bu değerlendirmelere bağlı olarak da eczacılık fakültesi öğrencilerimiz başta zorunlu toplum eczanesi stajları olmak üzere diğer staj aktivitelerini değerlendirmiş, eksik ya da gelişmesi gereken yönleri toplantımızda açıklıkla ifade etmişlerdir. Benzer şekilde, toplum ve hastane eczacısı temsilcilerimiz de stajyer öğrencilerden beklentilerini yalın bir dille açıklamışlardır. Bizler de akademisyenler olarak, elde ettiğimiz bilgiler ışığında staj dersleri ile ilgili yapmamız gereken yeni güncellemeleri değerlendirme fırsatını yakaladık.

Keyifle okunacağını düşündüğüm bu raporda, geliştirilmesi gereken yönler ve çözüm olasılıkları birlikte tartışılmıştır. Ayrıca katımcılara kişisel görüşlerini zgr bir biçimde ifade etmeleri anlamında ilave görüş sayfası imkanı da verilmiştir.

Gerçekleştirdiğimiz alıştayın ve sonuçlarının atacağımız yeni adımlara yn vereceği tartışılmaz bir gerçektir. Bu vesileyle alıştayımızın ve sonuçlarının eğitimimize önemli katkılar sağlaması dileklerimi belirtirim.

Saygılarımla



Ecz. Duygu Adahan Kuran

Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği Başkanı

Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi ev sahipliğinde düzenlenen Öğrenci Çalıştayı'26 eczacılık eğitiminde staj faaliyetleri ve mesleğin gelişimine ilişkin önemli başlıkların çok yönlü bir bakış açısıyla ele alınmasına değerli bir zemin oluşturmuştur. Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği adına bu anlamlı çalıştayda yer almaktan ve mesleğimizi yakından ilgilendiren konuların paylaşıldığı bu platforma katkı sunmaktan büyük memnuniyet duydum.

Eczacılık mesleğinin gelişimi, güçlü bir eğitim altyapısı ile mesleki uygulama alanlarının birbirini tamamlayan bir yapı içinde ilerlemesine bağlıdır. Bu çerçevede staj faaliyetleri, öğrencilerin teorik bilgilerini mesleki uygulamalarla bütünleştirdikleri ve mesleğin sorumluluklarını doğrudan deneyimledikleri en önemli eğitim aşamalarından birini oluşturmaktadır.

Çalıştayın en değerli yönlerinden biri, öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin görüş ve beklentileri ile sahada aktif olarak görev yapan meslek temsilcilerinin deneyim ve gözlemlerinin aynı platformda değerlendirilmiş olmasıdır. Öğrenci perspektifi ile mesleki uygulamadan gelen deneyimin bir araya gelmesi, eczacılık eğitiminin geliştirilmesi açısından önemli bir ortak değerlendirme ortamı oluşturmuştur. Bu tür platformlar, eğitim ile mesleki uygulama arasındaki bağın güçlenmesine ve geleceğin eczacılarının mesleğe daha donanımlı hazırlanmasına katkı sağlamaktadır.

Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği olarak, eczacılık eğitiminin gelişimini desteklemeyi ve staj süreçlerinin daha nitelikli hale getirilmesine katkı sağlamayı mesleki sorumluluğumuzun önemli bir parçası olarak görmekteyiz. Bu doğrultuda akademi ile meslek temsilcileri arasında

kurulan yapıcı iletişim ve paylaşım ortamlarının, eğitim süreçlerinin geliştirilmesine önemli katkılar sunduğuna inanıyoruz.

Bu değerli organizasyonun gerçekleştirilmesinde emeği geçen Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi Dekanı **Prof. Dr. H. Ozan Gülcan'a**, fakólte öğretim üyelerine, katkı sağlayan tüm öğrencilere ve deneyimlerini paylaşan meslek temsilcilerine teşekkür ederim.

Bu alıştayda ortaya konulan görüş ve önerilerin eczacılık eğitiminin gelişimine katkı sağlayacağına inanıyor, benzer platformların artarak devam etmesini diliyorum.



Dr. Jülide Erdal Üngör
Çalıştay Moderatörü
DAÜ Strateji ve Proje Geliştirme Koordinatörü

Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Çalıştayı'26'da moderatör olarak yer almaktan büyük bir mutluluk duydum. Çalıştay, öğrencilerin staj deneyimlerini, akademik bakış açısını ve sektör temsilcilerinin saha gözlemlerini bir araya getirerek mevcut durumu çok yönlü değerlendirme fırsatı sunduğu için oldukça verimliydi. Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği temsilcileri, akademisyenler, toplum ve hastane eczacıları ile farklı sınıf düzeylerinden öğrencilerden oluşan geniş katılımcı yelpazesi, çalıştaya katılımcı ve çok sesli bir nitelik kazandırdı.

Çalıştay boyunca meslek temsilcileri, akademisyenler ve öğrenciler sistematik bir çerçevede görüş ve önerilerini paylaşarak staj süreçlerinde geliştirilmesi gereken alanları ortaya koydu. Bununla birlikte yalnızca sorunları tespit etmekle kalmayıp, katılımcılar bütüncül bir bakış açısıyla somut ve uygulanabilir çözüm önerileri geliştirdi ve kısa ile orta vadeye yönelik bir yol haritası oluşturdu. Katılımcıların açık iletişimi ve katkı sunma konusundaki yüksek motivasyonu, ortaya çıkan çıktılara önemli ölçüde değer kattı.

Bu kıymetli organizasyonun hayata geçirilmesinde liderlik eden, vizyonu ve çözüm odaklı yaklaşımıyla süreci ileriye taşıyan değerli hocam **Prof. Dr. H. Ozan Gülcan'a** içten teşekkürlerimi sunuyorum. Sürece katkı sağlayan tüm paydaşlara da ayrıca teşekkür ederim. Çalıştayda ortaya çıkan iyileştirme alanları ve çözüm önerilerinin önümüzdeki dönemde somut adımlara dönüşeceğine yürekten inanıyorum.

ÇALIŞTAYIN AMACI

Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından düzenlenen Öğrenci Çalıştayı'26, eczacılık eğitiminin temel bileşenlerinden biri olan staj süreçlerinin etkinliğini artırmak ve iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Bu doğrultuda çalıştay, öğrencilerin staj süreçlerindeki deneyimlerini, akademik bakış açısını ve sektör temsilcilerinin saha gözlemlerini bir araya getirerek mevcut durumun çok boyutlu değerlendirilmesini hedeflemiştir. Staj uygulamalarında ortaya çıkan sorunların yalnızca tespit edilmesi değil, aynı zamanda bu sorunların önceliklendirilmesi ve uygulanabilir çözüm önerilerinin geliştirilmesi de çalıştayın temel amaçları arasında yer almıştır.

Elde edilen çıktılarla, eczacılık eğitiminde teori ile uygulama arasındaki bağın güçlendirilmesi, öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin artırılması ve değişen sağlık sektörü dinamiklerine uyum sağlayabilecek sürdürülebilir iyileştirme adımlarının oluşturulması amaçlanmıştır.

ÇALIŞTAYIN YÖNTEMİ

Çalıştay süreci, katılımcı çeşitliliğini esas alan ve yapılandırılmış bir yöntemle yürütülmüştür. Eczacılık fakültesi liderliğinde belirlenen “öğrencilerin staj süreçlerinde yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri” teması doğrultusunda, farklı paydaşları temsil eden geniş bir katılımcı profili oluşturulmuştur.

Bu kapsamda çalıştaya; Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği temsilcileri, akademisyenler, toplum ve hastane eczacıları ile farklı sınıf düzeylerinden öğrenciler dahil edilerek çok yönlü bir değerlendirme ortamı sağlanmıştır. Katılımcıların sürece etkin katkı sunabilmeleri amacıyla çalıştay konusu önceden paylaşılmış ve hazırlık yapmaları teşvik edilmiştir.

Çalıştay sırasında, katılımcıların görüşlerinin sistematik ve eşit bir şekilde ortaya konulmasını sağlamak amacıyla nominal grup tekniği kullanılmıştır. Bu yöntem sayesinde katılımcıların bireysel değerlendirmeleri toplanmış, ortak tartışma ortamında geliştirilmiş ve ardından önceliklendirme amacıyla oylama yapılmıştır.

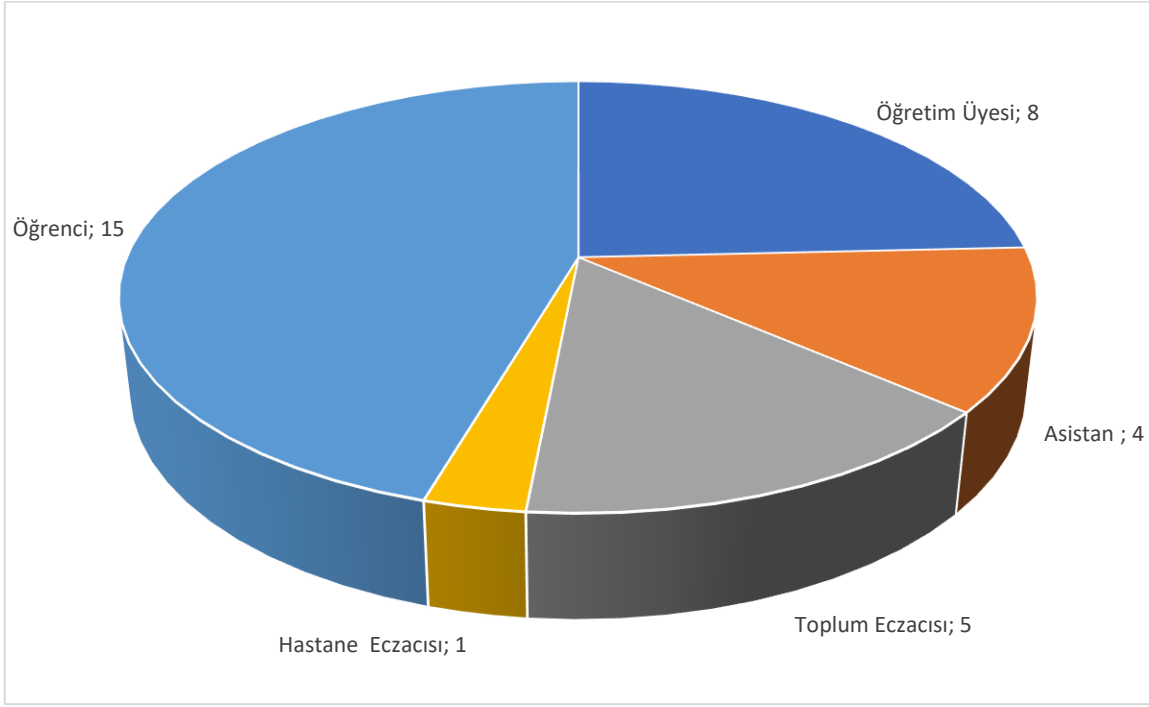
Bu yapılandırılmış yaklaşım, hem farklı paydaşların görüşlerinin dengeli bir şekilde yansıtılmasına hem de elde edilen sonuçların analitik bir çerçevede değerlendirilmesine olanak sağlamıştır. Böylece çalıştay, katılımcı ve sistematik bir yöntemle yürütülen, çıktıları somut ve uygulanabilir önerilere dönüşen etkili bir süreç olarak tamamlanmıştır.

KATILIMCI PROFİLİ

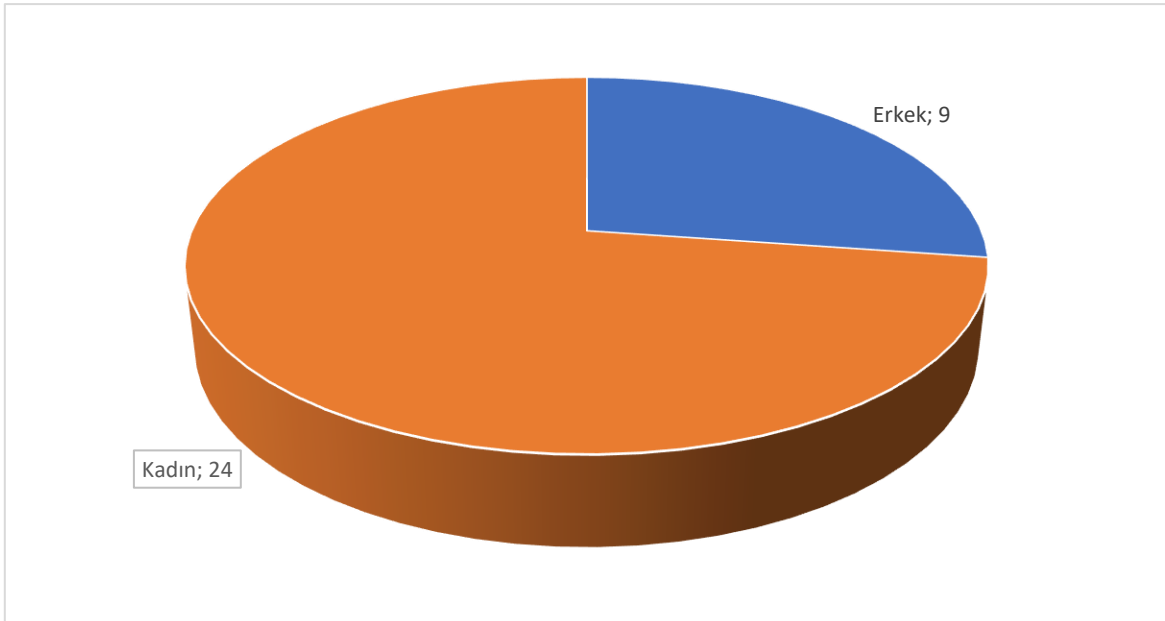
Çalıştay, iç ve dış paydaşları temsil eden toplam 33 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların paydaş ve cinsiyet bazlı dağılımı aşağıda verilmektedir.

Katılımcıların Paydaş Bazlı Dağılımı



Katılımcıların Cinsiyet Bazlı Dağılımı



ÇALIŞTAY SONUÇLARI

Eczacılık öğrencilerinin teorik bilgilerini sahada uygulayabilmeleri ve meslek dinamiklerini deneyimleyebilmeleri açısından stajlar önemli bir süreçtir. Bu sürecin paydaşları olan öğrenciler, akademik personel ve eczacılar tarafından staj süreçlerine ilişkin tespit edilen sorunlar ele alınmıştır. Ardından, kritik öneme sahip sorunlara yönelik çözüm önerileri değerlendirilmiştir.

STAJ SÜRECİYLE İLGİLİ TESPİT EDİLEN SORUNLAR

1. Eczacıların staj süreci ile ilgili bilgisinin yeterli olmaması
2. Öğrencilere yönelik staj oryantasyonunun yeterli olmaması
3. Öğrencilere eczacılık mesleğine yönelik bilgilerin aktarılmaması
4. Teorik ve pratik bilgi arasındaki tutarsızlık
5. Eczacının öğrenciyi ciddiye almaması
6. Eczacının öğrenci ile yeterince ilgilenmemesi
7. Öğrencideki özgüven eksikliği
8. Öğrenciye yeterince sorumluluk verilmemesi
9. Stajyer eczacının görev tanımının olmaması
10. Eczacının kalfayı kontrol etmemesi
11. Stajyer eczacıya ödeme yapılmaması
12. Fakülteden staj hakkında bilgi verilmemesi
13. Hastane ve endüstri eczacılığının gerekli staj günlerinden sayılmaması
14. Mevzuat ve uygulama arasındaki tutarsızlık
15. Eczane bulma konusunda öğrencilerin yaşadığı zorluklar
16. Ülke mevzuatları arasındaki farklılıklar
17. Öğrencinin verimsiz staj geçirmesi
18. Fakültenin öğrenciyi staj yerinde yeterince denetlememesi
19. Eczacının öğrenci için vaktinin olmaması
20. Fiziksel koşulların yetersizliği
21. Stajyer eczacının motivasyon düşüklüğü
22. Değerlendirme raporlarının eksikliği
23. Öğrencinin staj konusunda yeterince ciddi olmaması
24. Pratikte eczanelerde staj sürecinde esneklik olabileceği bilgisinin verilmemesi

25. Öğrencinin stajdan sağlayacağı faydanın farkında olmaması
26. Lisan konusunda yaşanan problemler
27. Öğrencinin tepkisel ve duygusal yaklaşımı
28. Eczacının müşteri yönetimi ve motivasyon konusundaki bilgi eksikliği
29. Denetime yönelik tarafların (eczacı ve öğrenci) gösterdiği direnç
30. Eczane sayısı ve öğrenci sayısı arasındaki dengesizlik
31. Eczacılar Birliği'nin protokollere göre stajları denetlememesi
32. Rapor yazımının ciddiye alınmaması
33. Öğretim üyesi sayısının eksikliği
34. Staj değerlendirme sürecinin etkin yürütülmemesi
35. Eczacı – öğrenci arasındaki iletişim problemleri
36. Öğrencinin ulaşım problemleri
37. Eczacının ve öğrencinin usülsüz konulara yaklaşımı

Katılımcılar tarafından belirlenen sorunlar arasından, yapılan oylama sonucunda aşağıda yer alanlar kritik öneme sahip ve acil çözüm gerektiren konular olarak belirlenmiştir.

KRİTİK ÖNEME SAHİP VE ACİL ÇÖZÜM ÜRETİLMESİ GEREKEN SORUNLAR

1. Staj değerlendirme sürecinin etkin yürütülmemesi
2. Eczacının öğrenci ile yeterince ilgilenmemesi
3. Stajyer eczacıya ödeme yapılmaması
4. Eczacının öğrenci için vaktinin olmaması
5. Fakülte öğrencilerinin staj yerinde yeterince denetlenmemesi
6. Stajyer eczacının görev tanımının olmaması

Katılımcıların kritik öneme sahip ve acil çözüm üretilmesi gereken sorunlara yönelik çözüm önerileri belirlenmiştir.

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

1. Haftalık raporlanma sürecinin takibi
2. Staj öncesi eczacının müsaitlik durumunun sorgulaması
3. Stajyer sayısının dengede tutulması
4. Eczacı puanlama sisteminin revize edilmesi
5. Staj defterinin eczacı tarafından denetlenmesi

6. Puanlama sisteminin daha objektif hale getirilmesi
7. Staj süreci ile ilgili etkin geri bildirim
8. Eczane ve üniversite arasında ilişkinin arttırılması
9. Eczacı ve stajyer arasında planlı görüşmelerin yapılması
10. Ödeme ile ilgili mevzuatın incelenmesi
11. Staj kılavuzunun hazırlanması
12. Eczacıların fakülteye geri bildirim vermesi
13. Staj sınavlarının bir kısmının sözlü yapılması
14. Hasta bilgilendirme yarışmalarının arttırılması
15. Staj derslerinin geçme notunun '70' yapılması (mevcut not '50')
16. Preseptör (eczacı) eğitimlerinin düzenli yapılması
17. Staj teorik derslerine eczacı ve stajyer eczacı görev tanımlarının eklenmesi
18. Eczacının değerlendirme sürecindeki payının arttırılması
19. Dijital değerlendirme sürecine geçiş
20. Eczacının staj süreci ile ilgili bilgilendirilmesi
21. Staj değerlendirme formunun revizyonu
22. Raporun ciddi ve kapsamlı hazırlanması
23. Raporların dijital ortama aktarılması
24. Eczacılar Birliği'nin yönerge hazırlaması
25. Değerlendirme sürecine vaka analizi ve reçete yorumlarının eklenmesi
26. Eczacı ve stajyer için 'checklist' hazırlanması
27. Değerlendirme sürecinin kapalı yapılması
28. Başarılı stajyer öğrencinin ödüllendirilmesi
29. Vaka analizi ve reçete yorumlarının akademisyenler tarafından değerlendirilmesi
30. Staj eğitim videolarının hazırlanması
31. Ödeme konusunda Dekanlığın Sağlık Bakanlığı ile iletişime geçmesi
32. Staj öncesi ön görüşme yapılması
33. Staj sırasında eczacının kısa aralıklarda değerlendirme yapması
34. Eczacılar Birliği'nin aktif rol alması
35. Eczacılar Birliği ödeneklerinin bir kısmının öğrenciler için kullanılabilmesi
36. Ödemeler konusunda mevzuatta yaptırımların olması
37. Haftalık raporlama sürecinde eczacının da değerlendirmeye katılması

38. Değerlendirme sorularının daha gerçekçi ve pratiğe y6nelik olması
39. Prim sisteminin teşvik edici bir araç olarak kullanılması
40. G6rev tanımının bilinçli bir şekilde hazırlanması
41. Hazır şablonların dijital ortama aktarılması

6neri listesi katılımcılar tarafından oylanmış ve 6ncelikli olarak uygulamaya alınması gereken 6neriler aşığıda belirtilmiştir.

6NCELİKLI 6Z6M 6NERİLERİ

1. Staj kılavuzunun hazırlanması
2. Presept6r (eczacı) eğitimlerinin d6zenli yapılması
3. Dijital değerlendirme s6recine geçiş

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çalıştay kapsamında elde edilen bulgular, eczacılık staj süreçlerinin mevcut yapısında işleyişe dayalı iyileştirme alanlarının bulunduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle staj değerlendirme süreçlerinin etkin yürütülememesi, eczacı-öğrenci etkileşiminin yeterli düzeyde olmaması, görev tanımlarının net bir şekilde belirlenmemiş olması, stajyere ödeme yapılmaması ve fakülte denetim mekanizmalarının sınırlı kalması gibi konuların kritik sorun alanları olarak öne çıktığı görülmektedir. Bu bulgular, staj süreçlerinin yalnızca bireysel çaba ile değil, sistematik ve kurumsal bir yaklaşımla ele alınması gerektiğini göstermektedir.

Bununla birlikte çalıştayda geliştirilen çözüm önerileri, sorunların yalnızca tespit edilmekle kalmadığını, aynı zamanda uygulanabilir ve sürdürülebilir çözüm yollarının da ortaya konulduğunu göstermesi açısından son derece değerlidir. Özellikle staj kılavuzunun hazırlanması, preseptör (rehber eczacı) eğitimlerinin düzenli hale getirilmesi ve dijital değerlendirme sistemlerine geçiş gibi önerilerin öncelikli olarak belirlenmiş olması, sürecin standardizasyonu, şeffaflığı ve izlenebilirliği açısından önemlidir. Bu öneriler, eğitim ile uygulama arasındaki kopuklukların azaltılmasına ve staj süreçlerinin daha sistematik bir yapıya kavuşturulmasına katkı sağlayacaktır.

Çalıştayın diğer önemli çıktısı eczacılık eğitiminde kalite artışının ancak tüm paydaşların aktif katılımı ve iş birliği ile mümkün olabileceğinin güçlü bir şekilde vurgulamasıdır. Öğrenciler, akademisyenler, eczacılar ve meslek örgütlerinin ortak bir zeminde buluşması, yalnızca mevcut sorunların daha doğru analiz edilmesini değil, aynı zamanda geliştirilen çözümlerin sahada karşılık bulmasını da kolaylaştırmaktadır.

Sonuç olarak, Öğrenci Çalıştayı'26 kapsamında elde edilen çıktılar, eczacılık staj süreçlerinin yeniden yapılandırılması ve mesleki eğitimin güçlendirilmesi adına önemli bir yol haritası sunmaktadır. Bu raporda yer alan değerlendirme ve önerilerin, ilgili tüm paydaşlar tarafından dikkate alınarak somut uygulamalara dönüştürülmesi, hem eğitim kalitesinin artırılmasına hem de geleceğin eczacılarının mesleğe daha donanımlı, bilinçli ve yetkin bir şekilde hazırlanmasına önemli katkılar sağlayacaktır. Bu doğrultuda, benzer katılımcı platformların düzenli olarak sürdürülmesi ve elde edilen çıktılar doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımının benimsenmesi büyük önem taşımaktadır.

Öncelikli çözüm önerilerine paralel olarak hedeflenen parametrelerin hayata geçirilmesinde aşağıdaki takvim çalışması düşünülmüştür:

- 2026/2027 Güz dönemi başlangıcı öncesinde staj kılavuzunun hazırlanması ve yazımının tamamlanması. Ayrıca, bu kılavuzun hazır halinin fakülte web sayfasında bulundurulması ve güncel tutulması.

- Her yıl Nisan ayında preceptor eğitimlerinin yapılması. Bu doğrultuda, ilk olarak 4 Nisan 2026 tarihinde KTEB iş birliği ile bir organizasyon planlanmıştır. Ayrıca, her akademik yıl güz döneminde toplum eczanesi eczacıları ile istişare edilerek preceptor eğitimi konusu/konularının belirlenmesi düşünülmüştür.

- Staj eğitimcisinin değerlendirme/puanlama yapabilmesi için dijital bir sistemin 2026/2027 Güz dönemi başlangıcı öncesinde hazırlanması planlanmıştır.

KATILIMCILAR

NO	DIŞ PAYDAŞLAR	GÖREVİ
1	Ecz. Duygu Adahan Kuran	Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği Başkanı
2	Ecz. Bahar Nurluöz	Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
3	Ecz. Yenay Altıntaş	Gazimağusa Devlet Hastanesi Eczacısı
4	Dr. Ecz. Eylem İlktaç Körçeğez	Toplum Eczanesi Eczacısı - Ada Eczanesi
5	Ecz. Esra Halkın	Toplum Eczanesi Eczacısı - Halkın Eczanesi
6	Ecz. Rana Salamah Yontar	Toplum Eczanesi Eczacısı - Rana Eczanesi
İÇ PAYDAŞLAR- ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ASİSTANLAR		GÖREVİ
7	Prof. Dr. H. Ozan Gülcan	Dekan
8	Doç. Dr. Mehmet İlktaç	Dekan Yardımcısı
9	Yrd. Doç. Dr. Jale Yüzügülen	Dekan Yardımcısı
10	Doç. Dr. Emre Hamurtekin	Öğretim Üyesi
11	Doç. Dr. İmge Kunter	Öğretim Üyesi
12	Yrd. Doç. Dr. E. Dilek Özyılmaz	Öğretim Üyesi
13	Yrd. Doç. Dr. Leyla Beba Pozharani	Öğretim Üyesi
14	Öğr. Gör. Mustafa Akpınar	Öğretim Üyesi
15	Dr. Ecz. Açelya Mavideniz	Asistan
16	Dr. Ecz. Beste Atlı	Asistan
17	Dr. Ertuğrul Özbil	Asistan
18	Ecz. Nesrin Öztinen	Asistan
İÇ PAYDAŞLAR - ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ		GÖREVİ
19	Emirhan Tuğal	Türk Eczacılar Birliği Gençlik Komisyonu Fakülte Temsilcisi, 3. Sınıf Öğrencisi
20	Ecem Kazan	Türk Eczacılar Birliği Gençlik Komisyonu Mali Sorumlu ve Sosyal Projeler Fakülte Koordinatörü, 4. Sınıf Öğrencisi
21	Celile Öngörür	Türk Eczacılar Birliği Gençlik Komisyonu Eğitim ve Bilgilendirme Fakülte Koordinatörü, 4. Sınıf Öğrencisi
22	Adak Atakan Şener	Türk Eczacılar Birliği Gençlik Komisyonu Uluslararası İlişkiler Fakülte Koordinatörü, 3. Sınıf Öğrencisi
23	Ada Cankoy	4. Sınıf Öğrencisi
24	Bedriye Beril Afşin	4. Sınıf Öğrencisi
25	Çisem Katılmış	5. Sınıf Öğrencisi
26	Efe Aktan	4. Sınıf Öğrencisi
27	İrem Nural	5. Sınıf Öğrencisi
28	Mustafa Balcioğlu	4. Sınıf Öğrencisi
29	Melek Deniz Akı Eke	3. Sınıf Öğrencisi
30	Neginalsadat Shahzeidi	4. Sınıf Öğrencisi
31	Selenay Aladağlı	5. Sınıf Öğrencisi
32	Yağmur Aktaş	5. Sınıf Öğrencisi
33	Yaren Karayel	5. Sınıf Öğrencisi

KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. MEHMET İLKTAÇ
Dekan Yardımcısı



Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Eczacılık Fakültesi'nde, öğrencilerin staj süreçlerinde karşılaştıkları sorunların değerlendirilerek bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi amacıyla düzenlenen ve fakülte ile meslek paydaşları arasında iletişimi güçlendirmekle staj uygulamalarının daha verimli şekilde yürütülmesine katkı sağlamayı hedefleyen bu çalışmaya iç paydaş olarak DAÜ Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri katılım sağlarken; dış paydaş olarak Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği temsilcileri ve toplum eczacılarını temsilen meslek mensupları yer almıştır. Bu kapsamda, staj sürecinin hem eğitim boyutu hem de mesleki uygulama boyutu farklı paydaşların bakış açılarıyla ele alınmıştır.

Ben de DAÜ Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcısı olarak çalışmaya katılım sağlayarak gerçekleştirilen tartışmaları ve paylaşılan görüşleri yakından takip etme fırsatı buldum. Çalıştay boyunca katılımcılar arasında oldukça interaktif bir iletişim ortamı oluşmuş ve tüm katılımcılar kendi görüş ve düşüncelerini açık bir şekilde ifade edebilmiştir. Bu durum, staj sürecine ilişkin farklı deneyim ve beklentilerin karşılıklı olarak anlaşılmasına önemli katkı sağlamıştır.

Çalıştay kapsamında öğrenciler, staj sürecinde karşılaştıkları güçlükleri, beklentilerini ve geliştirilmesini istedikleri uygulamaları dile getirme imkanı bulmuştur. Aynı şekilde toplum eczacıları da stajyer öğrencilerle çalışırken karşılaştıkları durumlar, mesleki beklentiler ve staj sürecinin daha verimli yürütülebilmesi için gerekli gördükleri hususlar hakkında görüşlerini paylaşmıştır. Böylece öğrenciler eczacıların bakış açısını daha yakından tanıma fırsatı elde ederken, eczacılar da öğrencilerin staj sürecine ilişkin şikayet ve önerileri hakkında doğrudan bilgi sahibi olmuştur.

Bu karşılıklı iletişim ortamı, taraflar arasında empati geliştirilmesine ve staj uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik ortak bir anlayış oluşmasına katkı sağlamıştır. Aynı zamanda, mesleki eğitim sürecinin önemli bir parçası olan staj uygulamalarının daha sistemli, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesine yönelik çeşitli öneriler ortaya konmuştur.

Fakülte yönetimi açısından değerlendirildiğinde ise çalıştay, staj sürecinin işleyişi sırasında sıklıkla karşılaşılan sorunların daha net şekilde ortaya konulması ve bu sorunlara yönelik çözüm yollarının tartışılması bakımından oldukça faydalı olmuştur. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, staj uygulamalarının geliştirilmesi ve öğrencilerin mesleki eğitim süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi için önemli bir veri kaynağı oluşturmuştur.

Sonuç olarak, gerçekleştirilen bu alıştay hem öğrenciler hem de meslek paydaşları arasında iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamış; aynı zamanda staj uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik yapıcı bir tartışma ortamı sunmuştur. Bu tür paydaş katılımlı etkinliklerin, eczacılık eğitiminin kalitesinin artırılması ve mesleki uygulamalarla akademik eğitim arasındaki bağın güçlendirilmesi açısından önemli katkılar sağlayacağı düşüncesindeyim. Fakülte Dekanımız Prof. Dr. H. Ozan Gülcan ve çalıştayda moderatör olan Dr. Jülide Erdal başta olmak üzere organizasyonda emeği geçen ve katılım sağlayan herkese teşekkür ederim.

Doç. Dr. EMRE HAMURTEKİN
Öğretim Üyesi



Eczacılık Fakültesi öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz, DÖSAP personelimiz ve KTEB katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayın başarılı geçtiğini ve önemli kazanımlara yol açarak hem bir özdeğerlendirme hem de paydaş görüşlerinin paylaşılması nedeniyle arzulanan hedefe ulaştığı görüşümdedir. Çalıştay sonucunda edindiğim izlenim ve görüşlerimi aşağıda özetlemeye çalıştım:

1- Fakültemiz öğrencilerinin stajlar konusunda bazı beklentilerinin olduğu çok açık bir şekilde katılan öğrenciler tarafından ortaya konuldu. Bunlar içerisinde bazı noktaların altının çizilmesi gerektiğini düşünmekteyim.

a) Yanlarında staj yaptıkları eczacıların kendileri ile daha fazla bilgi paylaşımı yapmaları gerektiğini düşünmektedirler. Eczanenin rutin işleyişi içerisinde görev alırken, artan zamanda eczacı ile ilaç bilgisi, hastalık bilgisi ve bazı temel ve sık gözlenen semptom ve şikayetlere yaklaşım, eczacı-ilaç deposu iletişimi ve sağlık mevzuatı konusunda daha fazla bilgilendirme ihtiyacı duyulduğunu ortaya koydular. Bunun için yapılması gerekenlerin (imkanlar dahilinde) şunlar olduğunu düşünmekteyim:

- Stajyer kabul eden eczacı arkadaşlarımızın bu konudaki motivasyonlarını artırıcı girişimlerde bulunulması önemlidir. DAÜ, KTEB ve Sağlık Bakanlığı ile bu hedefin olası ve uygun görüldüğü takdirde nasıl işleyeceği ile ilgili toplantı ve çalıştayların düzenlenmesi gereklidir.

- Akademik personelimizden görevlendirme ile öğrencilerimizin staj yaptığı eczanelerin gezilerek, haftada belli bir saat eczane içinde eczacı-akademisyen-öğrenci görüşmelerinin yapılması önemlidir.

- Staja başlamadan öğrencilerimize staj sonunda ulaşılması gereken hedefler ile ilgili çıktı listesi hazırlanması uygun olacaktır.

- Öğrencilerimizin staj sonunda hazırladıkları raporda kendilerini hangi konuda yetersiz hissettiklerini de raporlayarak (öz değerlendirme) eksik hususların ilgili akademisyenler tarafından karşılanmasının gerekli olduğunu düşünüyorum.

b) Staj yapılan eczanelerdeki sorumlu eczacılar için sürekli eğitim seminerleri ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi ve eczacılarımızın bu toplantılara katılımlarının sağlanması

2- Fakültemizde gerçekleştirilen staj sonu değerlendirme sisteminin de tekrar gözden geçirilmesi gerektiği açıkça ortaya konulmuştur. Bunun için de yapılmasında fayda gördüğüm bazı hususları paylaşmak isterim.

a) Staj sınavlarının zamana yayılarak akademisyen ve aktif sahada çalışan eczacılar tarafından oluşturulacak jüri ile yüz-yüze sözlü-pratik sınav şeklinde yapılması ve bu değerlendirmenin fakültemiz uygulama eczanesinde gerçekleştirilmesi

b) Staj raporlarında eczacı değerlendirme notlarının fakülteye kapalı zarfta teslim edilmesi,
c) Yurt dışında staj yapan öğrencilerimiz için staj yaptıkları eczacılar ile temasa geçirilerek öğrenci hakkında ara raporların hazırlanması

d) Staj notuna öğrenci staj raporu, eczacı değerlendirme raporu ve sözlü sınav notunun yüzdeler katkılarının net bir şekilde belirlenmesi ve sözlü staj notunun en az %50 olması

3- Gerçekleştirilen eczane stajlarında KTEB'in daha fazla aktif rol üstlenmesi gerektiği de anlaşılmıştır.

4- Toplum eczanesi stajlarına ek olarak gelecekteki olası istihdamlar ve ihtiyaç göz önüne alındığında hastane stajlarının eklenerek zorunlu tutulması ve bu konudaki takip ve değerlendirmelerde fakültemiz akademisyenlerinin aktif olarak sahada rol üstlenmesi,

5- Stajların gereğine uygun ve etkin yapılabilmesi için sürece fakültemiz akademisyenlerinin de aktif katılımının (takip ve değerlendirme aşamalarında) mutlak gereklilik olduğuna inanmaktayım. Bunun getireceği sorumluluk ve iş yükü dikkate alındığında DAÜ yönetiminin de burada görevli akademisyenlerin verdikleri emeği karşılayacak bazı düzenlemelerde bulunması gerekli olacaktır. Bu nedenle bu süreçte DAÜ yönetiminin de bu konu ile ilgili paydaş ve yardımcı olması gerekliliğine inanmaktayım.

Çok önemli ve faydalı çıktıların alındığı bir çalıştay olduğu kanısındayım. Bu çalıştayın aynı konu ile ilgili tekrar bir toplantı düzenleyerek çalıştay çıktılarının ve hedeflerin paylaşılması ve bu hedeflere ulaşmak için çizilecek yol haritasının oluşturulmasının ilk çalıştayın getirilerini tamamlayacağını düşünüyorum.

Doç. Dr. İMGE KUNTER
Öğretim Üyesi



10 Mart 2026’da fakültemizde gerçekleştirdiğimiz öğrenci çalıştayı, benim için klasik bir toplantıdan çok daha fazlasıydı; hem fikrinin olgunlaşmasına katkı sunduğum hem de aktif katılımcısı olduğum, bol fikirli, bol sesli ve yer yer “evet, tam olarak mesele bu!” dedirten çok canlı bir ortak akıl buluşmasıydı. Masanın ana konusu stajlardı ama işin güzel tarafı, meseleye sadece “stajda sorun var” düzeyinde bakmayıp, bu süreci nasıl daha adil, daha açık ve daha gerçekten öğretici hale getirebileceğimizi konuşmamız oldu.

Çalıştayın en keyifli yanı, aynı soruna tek bir pencereden değil, panoramik açıyla bakabilmemizdi. Öğrenciler kendi deneyimlerini anlattı; mezunlarımız, artık serbest ve hastane eczacısı olarak sahada edindikleri yaklaşık on yıllık tecrübeyle “gerçek hayat fragmanı” sundu; meslek odası temsilcileri ise konuya daha kurumsal bir çerçeveye ekledi. Böylece bazı staj sorunlarının aslında kimsenin sürprizi olmadığı, sadece herkesin bunu farklı kelimelerle anlattığı ortaya çıktı.

Dr. Jülide Erdal’ın profesyonel ve akıcı moderasyonu ile ilerleyen oturumda, oldukça verimli bir beyin fırtınası yaptık. Ortaya konulan sorunlara kırktan fazla çözüm önerisi ortaya koyduk. Özellikle hem öğrencilerden hem de eczacılardan ne beklendiğini netleştiren rehber kitapçıkların hazırlanmasının önemli olduğu vurgulandı. Yani bir bakıma, “Kim ne yapacak, ne zaman yapacak ve neden kimse birbirinin aklını okuyamıyor?” sorusuna düzen getirmeye çalıştık.

Benim gözümde bu çalıştay, sorunların konuşulduğu kadar çözümlerin de şekillendiği, ciddi ama sıkıcı olmayan, verimli ve keyifli bir buluşmaydı. Bazen en iyi fikirler, aynı masada herkes açık açık konuşunca ortaya çıkıyor.

Yrd. Doç. Dr. E. DİLEK ÖZYILMAZ
Öğretim Üyesi



10 Mart 2026 tarihinde DAÜ Eczacılık Fakültesi'nde düzenlenen öğrenci çalıştayı, Fakültemiz staj süreçlerinin mevcut durumunu değerlendirmek, sahada karşılaşılan temel sorunları ortaya koymak ve çözüm önerileri geliştirmek açısından son derece önemli ve verimli bir platform oluşturmuştur. Yüksek sayıda öğrenci katılımı, toplum eczacılarının sürece dahil olması ve Fakülte akademisyenlerinin katılımıyla geniş paydaşlı olarak gerçekleştirilen çalıştay, staj uygulamalarının çok boyutlu bir şekilde ele alınmasını sağlamıştır. Katılımcıların değerlendirmeleri sonucunda, staj uygulamasındaki en zayıf yönler: Staj esnasında eczacının stajyer ile yeterince ilgilenmemesi, stajyer öğrenciye ödeme yapılmıyor olması, eczacının iş yoğunluğu nedeniyle stajyere yeterince zaman ayırmaması, denetim eksikliği ve stajyerin görev tanımının olmaması şeklinde belirlenmiştir.

Çalıştayda belirtilen çözüm önerileri ise son derece yerinde, uygulanabilir ve sistemik görülmektedir. Öncelik sırasına göre: Staj kılavuzunun hazırlanması, preseptör eğitimlerinin yapılması ve dijital değerlendirme süreçlerinin uygulanması gerekliliği önerilmiştir. Bunlar arasında özellikle staj kılavuzunun hazırlanması temel ve acil ihtiyaç olarak dikkat çekmektedir. Çünkü iyi yapılandırılmış bir kılavuz, stajyerin görev ve sorumluluklarını, stajdan beklentilerini, preseptörün rolünü ve değerlendirme ölçütlerini açıkça ortaya koyarak mevcut belirsizlikleri büyük ölçüde ortadan kaldırabilir.

Tüm bu fikirler gözönüne alınarak çalıştay değerlendirildiğinde, Fakültemiz açısından oldukça kıymetli bir geri bildirim zemini oluşmuştur. Bundan sonraki aşamada önemli olan dile getirilen sorun ve önerilerin somut eylem planına dönüştürülmesidir. Bu bağlamda Fakültemiz Dekanlığı'nın gereken sorumluluğu alacağı çalıştayda belirtilmiştir. Çalıştaya emeği geçen herkese teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Yrd. Doç. Dr. LEYLA BEBA POZHARANI
Öğretim Üyesi



10 Mart 2026 tarihinde Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde, Fakülte Dekanımız Prof. Dr. H. Ozan Gülcan hocamızın inisiyatifi ve desteğiyle, Dr. Jülide Erdal hocamızın koordinasyonunda gerçekleştirilen staj çalıştayını, staj süreçlerinin daha kapsamlı biçimde ele alınmasına olanak sağlayan nitelikli bir istişare platformu olarak değerlendirmekteyim. Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği başkanı ve temsilcileri, eski mezunlarımız, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin bir araya gelmiş olması, toplantının çok yönlü, verimli ve yapıcı bir zeminde ilerlemesine katkı sağlamıştır. Özellikle öğrencilerimizin staj sürecinde karşılaştıkları güçlükleri doğrudan ifade etmeleri ve mezunlarımız ile meslek mensuplarının görüşlerini paylaşmaları, akademi olarak sahada yaşanan sorunları daha net görmemize yardımcı olmuştur.

Toplantı sırasında çeşitli hususlar dile getirilmiş ve tartışılmış olmakla birlikte, aşağıda yer alan noktaların özellikle önemli olduğunu düşünmekteyim:

1. Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği ile iletişim ve koordinasyonun güçlendirilmesi:

Öğrencilerimizin en sık dile getirdiği sorunlardan biri, uygun staj yeri bulma sürecinde yaşanan güçlükler olmuştur. Bu nedenle, üniversite ile saha arasında daha düzenli ve yapılandırılmış bir iletişim mekanizmasının kurulmasında KTEB'in üstleneceği rolün faydalı olacağı kanaatindeyim. KTEB ile geliştirilecek koordinasyonun, staj yerlerinin planlanması ve yönlendirilmesi açısından süreci kolaylaştırabileceğini düşünmekteyim.

2. Mevcut staj akış şemasının daha işlevsel hale getirilmesi:

Mevcut staj akış şemasının, öğrenciler için daha anlaşılır ve kolay takip edilebilir bir broşür ya da kısa kılavuza dönüştürülmesinin yararlı olacağını düşünmekteyim. Bu konu toplantıda da dile getirilmiş olup, kısa sürede uygulanabilecek pratik bir adım olarak değerlendirilebilir.

3. Staj başvuru ve takip süreçlerinin dijitalleştirilmesi:

Staj başvuru ve takip süreçlerinin dijital ortama taşınmasının önemli bir ihtiyaç olduğunu düşünmekteyim. Bu konu da toplantıda tartışılmış olup, ilk aşamada formların Google Form gibi pratik araçlarla hazırlanmasıyla sürece başlanabilir.

Sonuç olarak, bu çalıştayın staj sürecine ilişkin sorunların daha görünür hale gelmesine, farklı paydaşların görüşlerinin bir araya gelmesine ve çözüm odaklı bir değerlendirme zemini oluşmasına önemli katkı sağladığını düşünmekteyim. Bu tür toplantıların daha sık aralıklarla düzenlenmesinin, paydaşlar arasındaki iletişimi ve iş birliğini güçlendireceğine; aynı zamanda staj uygulamalarının daha sistemli, verimli ve sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine katkı sağlayacağına inanmaktayım.

Uzm. Ecz. MUSTAFA AKPINAR
Öğretim Görevlisi



10 Mart 2026 tarihinde Eczacılık Fakültesi bünyesinde düzenlenen “Eczacılık Fakültesi Öğrenci Çalıştay”na, serbest eczane tecrübesine sahip bir öğretim görevlisi olarak katılım sağladım. Çalıştayın ana konusu, staj süreçlerinde karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesiydi. Katılımcılar; öğrenciler, serbest çalışan eczacılar ve akademisyenlerden oluşan geniş bir paydaş grubunu temsil etmekteydi. Bu yönüyle çalıştay, farklı bakış açılarını bir araya getiren verimli bir tartışma ortamı sunmuştur.

Toplantı sürecinde sorunlar beyin fırtınası yöntemiyle ele alınmış ve staj uygulamalarında yaşanan çeşitli problemler katılımcıların katkılarıyla ortaya konmuştur. Özellikle dikkatimi çeken ve önemli bulduğum başlıca sorunlardan biri, bazı eczane sahibi eczacıların stajyer öğrencilere bilgi aktarma konusunda motivasyon düşüklüğü yaşamasıdır. Bununla birlikte, bazı eczacıların fakültenin öğrencilerden staj sürecinde hangi kazanımları beklediğini yeterince bilmemesi önemli bir iletişim ve yönlendirme eksikliği olarak öne çıkmıştır.

Bir diğer önemli problem ise öğrencilerin teorik bilgi ile saha deneyimini birleştirmekte zorlanmalarıdır. Buna ek olarak, öğrenciler arasında gözlemlenen motivasyon düşüklüğü de staj verimliliğini etkileyen temel unsurlar arasında değerlendirilmiştir. Staj değerlendirme raporunun öğrenci tarafından görülmesinin, eczacı üzerinde baskı oluşturabildiği ve bu durumun objektif değerlendirme sürecini olumsuz etkileyebileceği yönündeki görüşler de dikkat çekici bulgular arasında yer almıştır. Bu nedenle değerlendirme sürecinin daha bağımsız ve kapalı yürütülmesi gerektiği düşüncesi öne çıkmıştır. Belirlenen sorunlara yönelik olarak toplam 41 çözüm önerisi yine beyin fırtınası yöntemiyle geliştirilmiştir. Sunulan tüm önerilerin ayrı ayrı değerli olduğu kanaatinde olmakla birlikte, bir eczacı ve akademisyen kimliğiyle özellikle önemli bulduğum çözüm başlıkları şunlar olmuştur:

Puanlama sisteminin revize edilmesi,

Kapsamlı bir staj kılavuzunun hazırlanması,

Staj sınavlarının belirli bir bölümünün sözlü olarak yapılması,

Dijital değerlendirme sürecinin oluşturulması,

Staj değerlendirme formunun yeniden düzenlenmesi,

Haftalık raporlama sürecine eczacının aktif değerlendirme katkısının dahil edilmesi.

Çalıştay sonunda önerilen çözümler arasından oylama yöntemiyle en önemli üç çözüm belirlenmiş olup, bu durum sürecin katılımcı ve demokratik bir yaklaşımla yürütüldüğünü göstermektedir. Genel değerlendirmem doğrultusunda, öğrenciler, serbest eczacılar ve akademisyenlerin birlikte yer aldığı bu geniş spektrumlu çalışma sayesinde staj süreçlerine çok yönlü bakabilme imkânı doğmuştur. Farklı paydaşların aynı platformda görüşlerini paylaşması, sorunların daha gerçekçi şekilde anlaşılmasına ve uygulanabilir çözümler

geliştirilmesine önemli katkı sağlamıştır. Bu yönüyle çalıştığınız oldukça faydalı ve yapıcı bir organizasyon olduğuna kanaatindeyim.

Bu değerli ve verimli çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen başta Dekanımız Sayın Prof. Dr. Hayrettin Ozan Gülcan olmak üzere organizasyonda katkısı bulunan herkese teşekkür ederim.

Dr. Ecz. AÇELYA MAVİDENİZ



10 Mart 2026 tarihinde gerçekleştirilen öğrenci çalıştayı, eczacılık eğitiminde önemli bir yer tutan staj süreçlerinin farklı açılardan değerlendirilmesine olanak sağlayan verimli bir etkinlik olmuştur. Farklı paydaşların bir araya gelmesi, mevcut sorunların daha açık biçimde ortaya konulmasına ve çözüm önerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

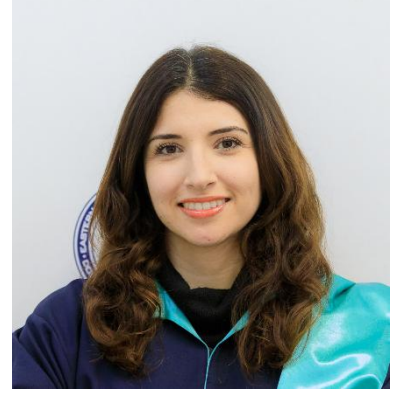
Çalıştay sürecinde dile getirilen sorunlar incelendiğinde, stajların belirli bir sistem çerçevesinde yürütüldüğü ancak bazı alanlarda aksaklıkların sürdüğü görülmektedir. Özellikle stajyerlerin görev ve sorumluluklarının açık biçimde tanımlanmamış olması ve değerlendirme süreçlerinin standart bir yapıya sahip olmaması, sürecin verimliliğini olumsuz etkileyen başlıca unsurlar arasında yer almaktadır. Ayrıca iletişim yetersizliği ve beklentilerin yeterince net olmaması, hem öğrenciler hem de eğitici konumundaki eczacılar açısından süreci zorlaştırmaktadır.

Çözüm açısından değerlendirildiğinde, staj sürecini daha planlı ve etkili hale getirebilecek bazı uygulamalar öne çıkmaktadır. Özellikle kapsamlı bir staj kılavuzunun hazırlanması, tarafların rol ve sorumluluklarını netleştirmesi açısından önemli bir adım olacaktır. Bunun yanında, eczacıların eğitici rollerini güçlendirmek amacıyla düzenli preseptör (eğitici eczacı) eğitimlerinin verilmesi, stajın eğitim kalitesini artırabilir. Bu eğitimler, eczacıların stajyerlerle etkili iletişim kurma, uygun öğretim yöntemlerini kullanma ve öğrencileri motive etme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacaktır.

Bunun yanı sıra, preseptörlük rolünü üstlenen eczacıların teşvik edilmesi de büyük önem taşımaktadır. Sertifikasyon sistemleri, eczacıların bu role daha istekli yaklaşmasına katkıda bulunabilir. Bu sayede staj süreci yalnızca bir zorunluluk olmaktan çıkarak daha nitelikli bir eğitim ortamına dönüşebilir.

Sonuç olarak, bu çalıştayı staj süreçlerine dair önemli bir farkındalık oluşturduğu ve somut çözüm önerileri sunduğu düşünülmektedir. Belirlenen önerilerin hayata geçirilmesi durumunda, stajların daha verimli, planlı ve öğrenci odaklı bir yapıya kavuşacağına inanıyorum. Bu tür etkinliklerin sürdürülmesi, mesleki eğitimin gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır.

Dr. Ecz. BESTE ATLI



10 Mart 2026 tarihinde Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde gerçekleştirilen öğrenci çalıştay, eczacılık eğitiminin önemli bir parçası olan staj süreçlerinin değerlendirilmesi ve mesleğin geleceğine yönelik fikir alışverişi yapılması açısından oldukça verimli ve dikkat çekici bir etkinlik olmuştur. Çalıştaya öğrencilerin yanı sıra akademisyen eczacılar, farklı disiplinlerden akademisyenler, serbest eczacılar, hastane eczacıları ve Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği temsilcilerinin katılması, çok yönlü bir bakış açısının ortaya konulmasına katkı sağlamıştır.

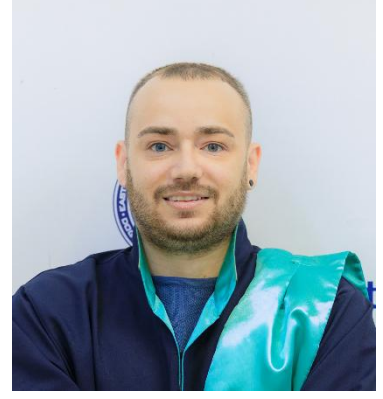
Çalıştayda özellikle staj süreçlerinde yaşanan sorunların açık bir şekilde dile getirilmesi ve bu sorunların tüm katılımcılar tarafından oylanarak önceliklendirilmesi oldukça yerinde bir yaklaşım olmuştur. En fazla oyu alan sorunlar arasında staj değerlendirme sürecinin etkin yürütülmemesi, eczacıların stajyerlere yeterince ilgi göstermemesi, stajyer eczacılara ödeme yapılmaması, eczacıların zaman yetersizliği, denetim eksikliği ve stajyerlerin görev tanımlarının net olmaması yer almaktadır. Bu sorunlar, aslında stajın yalnızca bir zorunluluk olarak görülmesinden ziyade, eğitim sürecinin aktif bir parçası olarak ele alınması gerektiğini açıkça göstermektedir.

Kişisel görüşüme göre, bu sorunların temelinde sistematik bir yapı eksikliği bulunmaktadır. Özellikle görev tanımlarının belirsiz olması ve değerlendirme süreçlerinin standartlaştırılmamış olması, hem öğrencilerin hem de eczacıların beklentilerini karşılayamayan bir ortam yaratmaktadır. Bunun yanı sıra, stajyerlere ödeme yapılmaması konusu da mesleki motivasyonu olumsuz etkileyen önemli bir faktördür.

Çözüm önerileri arasında en çok oyu alan staj kılavuzunun hazırlanması, preseptör eğitimlerinin düzenli olarak yapılması ve dijital değerlendirme sistemine geçilmesi, bu sorunların çözümü açısından oldukça uygulanabilir ve etkili adımlar olarak değerlendirilebilir. Özellikle staj kılavuzunun oluşturulması, hem öğrencilere hem de eczacılara yol gösterici olacak ve beklentilerin netleşmesini sağlayacaktır. Preseptör eğitimleri ise eczacıların eğitici rolünü güçlendirecek, staj sürecinin daha verimli geçmesine katkıda bulunacaktır. Dijital değerlendirme sistemleri sayesinde ise sürecin daha şeffaf, takip edilebilir ve objektif bir şekilde yürütülmesi mümkün olacaktır.

Sonuç olarak, bu çalıştayın yalnızca sorunları ortaya koymakla kalmayıp, somut ve uygulanabilir çözüm önerileri geliştirilmesine olanak sağlaması oldukça değerlidir. Alınan kararların ilgili kurumlar tarafından hayata geçirilmesi durumunda, eczacılık stajlarının niteliğinin artacağı ve öğrencilerin mesleki gelişimine daha fazla katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu tür katılımcı ve çözüm odaklı etkinliklerin devam etmesi, mesleğin geleceği açısından büyük önem taşımaktadır.

Dr. ERTUĞRUL ÖZBİL



Eczacılık öğrencilerinin staj sürecinde karşılaştığı en temel sorunlardan biri, stajyerin görev ve sorumluluklarının açık bir şekilde tanımlanmamış olmasıdır. Görev tanımının eksikliği, hem öğrenci hem de eczacı açısından belirsizlik yaratmakta ve bu durum staj sürecinin verimsiz geçmesine neden olmaktadır.

Bu sorunun çözümüne yönelik en etkili adımlardan biri, kapsamlı ve standart bir staj kılavuzunun hazırlanmasıdır. Staj kılavuzu genel olarak öğrencinin görevlerini, sorumlulukların ve değerlendirme kriterlerini içermelidir. Aynı zamanda eczacıların da staj sürecindeki rol ve yükümlülükleri bu kılavuzda detaylı biçimde belirtilmelidir.

Ayrıca staj kılavuzunun yalnızca yazılı bir belge olarak kalmaması, dijital ortama aktarılması ve tüm paydaşlar tarafından erişilebilir olması önemlidir. Kılavuzun uygulanabilirliğini artırmak adına, staj öncesinde öğrencilere ve eczacılara yönelik kısa bilgilendirme eğitimleri düzenlenmesi de faydalı olacaktır.

Ecz. NESRİN ÖZTİNEN



10 Mart 2026 tarihinde gerçekleştirilen öğrenci çalıştayı, eczacılık eğitiminin önemli bir bileşeni olan staj süreçlerinin farklı paydaşlar tarafından değerlendirilmesi açısından oldukça faydalı bir organizasyon olmuştur. Çalıştaya öğrencilerin yanı sıra akademisyenler, serbest eczacılar, hastane eczacıları ve meslek örgütü temsilcilerinin katılım göstermesi, konuların çok boyutlu ele alınmasını sağlamış ve tartışmaların niteliğini artırmıştır.

Çalıştay sürecinde stajlarda karşılaşılan sorunların katılımcılar tarafından oylanarak belirlenmesi, ortak sorun alanlarının net bir şekilde ortaya konulmasına katkı sağlamıştır. En çok öne çıkan sorunlar arasında staj değerlendirme sürecinin yeterince etkin yürütülmemesi, eczacıların stajyerlere yeterli zaman ve ilgiyi ayıramaması, stajyerlere herhangi bir maddi destek sağlanmaması, denetim eksiklikleri ve stajyerlerin görev tanımlarının belirsiz olması dikkat çekmektedir. Bu sorunlar, stajın eğitim sürecindeki yerinin daha sistemli ve planlı bir şekilde ele alınması gerektiğini göstermektedir.

Kendi değerlendirmeye göre, özellikle iletişim ve beklenti yönetimi eksikliği bu sorunların önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Eczacıların yoğun çalışma temposu içerisinde stajyerlere yeterli zamanı ayıramaması anlaşılabilir olmakla birlikte, bu durumun eğitim kalitesini düşürdüğü de açıktır. Aynı şekilde, stajyerlerin ne yapması gerektiğinin açık bir şekilde tanımlanmamış olması, sürecin verimsiz geçmesine neden olmaktadır.

Çözüm önerileri arasında öne çıkan staj kılavuzu hazırlanması, preseptör eğitimlerinin düzenli hale getirilmesi ve dijital değerlendirme sistemine geçilmesi, bu problemlere daha sürdürülebilir çözümler sunabilecek niteliktedir. Özellikle dijital sistemlerin kullanılması, sürecin daha düzenli takip edilmesine olanak tanıyacaktır. Bunun yanında, preseptör eğitimlerinin artırılması, eczacıların eğitici rolünü daha bilinçli bir şekilde üstlenmelerine katkı sağlayacaktır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, bu çalıştayın hem sorunların görünür hale gelmesini sağlaması hem de çözüm odaklı bir yaklaşım sunması açısından oldukça önemli olduğu düşünülmektedir. Elde edilen sonuçların uygulamaya geçirilmesi durumunda, staj süreçlerinin daha verimli ve öğrenciler açısından daha öğretici hale geleceğine inanıyorum.

Dr. Ecz. EYLEM İLKTAÇ KÖRCEĞEZ
Ada Eczanesi



10 Mart 2026 tarihinde DAÜ Eczacılık Fakültesi'nde akademisyenler, toplum eczacıları ve eczacılık fakültesi öğrencileri katılımı ile son derece yapıcı ve verimli bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. Stajlar konusunda toplum eczacıları olarak karşılaştığımız sorunlar ve çözüm önerilerimi şöyle sıralayabilirim:

1. Eczacıların stajlarda öğrenciler ile yeterince ilgilenememesi, bunun yerine kalfaların bu konuda görev üstlenmeleri: Eczacılar günlük iş rutini içerisinde yoğunluk kaynaklı öğrencilere yeterince zaman ayıramamaktadırlar. Bu durum özellikle birden fazla stajyer öğrenciyi kabul etmek durumunda kaldığımız zamanlarda daha sık yaşanmaktadır. Eczacıların bu konuda daha özenli davranıp zaman yaratması önemlidir.
2. Stajyer eczacıların görev tanımının yapılmamış olması ve staj süresince öğrenciye gösterilmesi/öğretilmesi gereken konuları içeren bir kılavuzun olmaması: Bu konu hem eczacıyı hem de öğrenciyi başı boş bırakmakta ve farklı eczanelerde yapılan stajların standardizasyonuna engel olmaktadır. Eczacı ne öğreteceğini bilememekte, öğrenci de öğrenmesi gereken temel konular nedir bunun farkında olamamaktadır. Bu konuda bir kılavuz hazırlanması, hem eczacı hem de öğrencilere rehberlik edebilecektir.
3. Stajını tamamlayan öğrencilerin değerlendirme sürecinde yaşanan sorunlar: Öğrenci değerlendirme ve puanlama evrakları kapalı zarf usulü değil de açık olarak öğrenciye teslim edilmektedir. Bu da eczacı üzerinde bir baskı uygulamakta ve gerçek değerlendirmenin önünde bir engel yaratmaktadır. Ayrıca, zaman zaman öğrenciler burada aldıkları puanlara itiraz edebilmekte ve tartışmalar da yaşanabilmektedir. Bunun yerine değerlendirmenin dijital olarak yapılabilmesi sağlarsa, hem eczacı daha objektif karar verebilecek hem de daha sağlıklı bir bildirim süreci yaşanabilecektir.
4. Üniversite-eczacı ilişkilerinin yetersiz olması: Bu konu özellikle farklı tarafların beklentilerinin karşılıklı olarak bilinmemesi nedeniyle bir kopukluğa neden olmaktadır. Staj konusunda üniversitelerin eczacılar ile zaman zaman toplantılar yapması, eczacıların staj konusunda eğitilmesi ve eczacıların akademisyenlerce belli dönemlerde ziyaret edilmesi ilişkileri güçlendirecektir.

Ecz. ESRA HALKIN
Halkın Eczanesi



10 Mart 2026 tarihinde Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen ve Eczacılık eğitiminde staj faaliyetleri konusunun ele alındığı DAÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Çalıştayı 2026'ya katılımımın benim için son derece değerli olduğunu belirtmek isterim. Farklı bakış açılarının bir araya getirildiği bu çalıştay, hem akademik hem mesleki anlamda güncel bilgilerimizi ve düşüncelerimizi paylaşabileceğimiz verimli bir ortam sundu. Bu organizasyonda öğrencilerin bakış açılarını dinlemek, mesleğimizin geleceğini daha iyi görmemizi sağlarken, iş birlikleri ve fikir alışverişleri, mesleki motivasyonumu artırdı. Bu tür ilham verici organizasyonların, eczacılık mesleğinin geleceğini şekillendirmede kritik rol oynadığını düşünüyorum. Katkı koyan herkese ve özellikle DAÜ Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hayrettin Ozan Gülcan'a teşekkürlerimi sunarım.

Ecz. RANA SALAMAH YONTAR
Rana Eczanesi



10 Mart 2026 tarihinde eczacılar ile stajyerler arasında gerçekleştirilen çalıştay, mesleki eğitimin sahadaki karşılığını güçlendirmek adına önemli bir adım olmuştur. Görüşmelerde dile getirilen öneri ve çözüm yolları, yalnızca mevcut sorunların tespitiyle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda daha yapılandırılmış, verimli ve karşılıklı beklentilerin net olduğu bir staj sürecine duyulan ihtiyacı da ortaya koymuştur. Özellikle iletişimin güçlendirilmesi, görev tanımlarının netleştirilmesi ve stajyerlerin aktif katılımının artırılması gibi başlıklar, mesleki gelişimi destekleyen temel unsurlar olarak öne çıkmıştır. Bu tür iş birlikçi platformların süreklilik kazanması, hem eczacılık pratiğinin kalitesini artıracak hem de geleceğin eczacılarını daha donanımlı bir şekilde mesleğe hazırlayacaktır.

EMİRHAN TUĞAL
Öğrenci



Bu çalışmaya katılmak, eczacılık eğitimimin henüz başında bir öğrenci olarak benim için hem mesleki farkındalık hem de kişisel motivasyon açısından son derece kıymetli bir deneyim oldu. Eğitim hayatımız boyunca teorik bilgileri pratikle birleştirmeye çalışırken çeşitli süreçlerden geçiyoruz; ancak bu süreçlerde karşılaştığımız aksaklıkları veya gelişim önerilerimizi doğrudan yetkililere aktarma fırsatını her zaman bulamıyoruz.

Henüz tek bir staj deneyimi yaşamış bir öğrenci olmama rağmen, bu kısa sürede gözlemlediğim eksiklikleri ve yaşadığım zorlukları ilk kez bu denli kapsayıcı bir platformda dile getirebilme imkânı buldum. Sorunlarımızı genellikle sadece kendi aramızda konuşup geçiştirirken, burada öğretim üyelerimiz ve sektör temsilcileri tarafından dikkatle dinlenmek, notlar alınması ve çözüm odaklı sorular sorulması; sesimizin gerçekten yankı bulduğunu hissettirdi. Bu yaklaşım, sadece bir "dinleme" seansı değil, öğrencilerin sürecin gerçek bir paydaşı olarak görüldüğünün kanıtıydı.

Çalıştayın en öğretici yanlarından biri de sadece biz öğrencilerin değil, sahadaki eczacıların da perspektifini görebilmektir. Staj yaptığım dönemde olaylara sadece kendi pencereden bakarken, bu platform sayesinde eğitici eczacıların beklentilerini ve onların da sistem içerisinde karşılaştığı zorlukları anlama fırsatı buldum. Bu karşılıklı empati ortamı, daha nitelikli bir staj dönemi için ortak bir paydada buluşabileceğimizi gösterdi.

Özellikle sadece şikayetlerin değil, uygulanabilir çözüm önerilerinin de masaya yatırılması ve bu önerilerin takip edileceğine dair verilen sözler, geleceğe dair umutlarımı artırdı. Bir öğrenci olarak eğitim kalitemizin iyileştirilmesine yönelik bir sürecin parçası olmak, mesleğime olan aidiyet duygumu güçlendirdi.

Sonuç olarak; farklı paydaşların bir araya geldiği, samimi ve yapıcı bir diyalog zemininde yürütülen bu çalıştayın, eczacılık eğitimindeki staj süreçlerini çok daha verimli bir noktaya taşıyacağına inanıyorum. Bu tür demokratik ve çözüm odaklı etkinliklerin gelenekselleşerek devam etmesi, biz öğrencilerin mesleki gelişimine en büyük katkılardan biri olacaktır.

ECEM KAZAN
Öğrenci



10 Mart 2026 tarihinde Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen DAÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Çalıştayı 2026'ya katılmaktan büyük memnuniyet duydum.

Dr. Jülide Erdal Üngör moderatörlüğünde gerçekleştirilen çalıştayda "Eczacılık Eğitiminde Staj Faaliyetleri" konusu ele alındı. Öğrenciler, akademisyenler ve meslek temsilcileri arasında gerçekleşen bu verimli tartışmalar, staj süreçlerinin geliştirilmesi ve mesleki eğitimin güçlendirilmesi açısından oldukça değerliydi.

Eczacılık eğitiminde uygulamalı deneyimin önemini bir kez daha görme fırsatı bulduğumuz bu çalıştayı, öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacak önemli bir adım olduğuna inanıyorum. Böyle bir platformda bulunmak benim için çok kıymetliydi.

Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

CELİLE ÖNGÖRÜR
Öğrenci



Öncelikle sayın Dekanımıza ve emeği geçen tüm hocalarıma beni bu çalışmaya dahil ettikleri için teşekkür ederim. Güzel bir çalıştay oldu. İlk defa yapıldığı için eksikleri vardı ama başarılı geçti. Gelen eczacılarımız ve KTEB başkanımıza da vakitlerini ayırdıkları için ayrıca teşekkür etmek istiyorum. Benim açımdan güzel ve verimli bir çalıştay oldu. Karşıt görüşler alabildiğim, başkalarının fikirlerini dinleyebildiğim bir çalıştaydı. İki tarafın da haklı tarafları vardı. Önemli olan da orta yolu, çözümü bulmaktı ki çözümü de beraber bulduk. Ona da ayrıca sevindim. Tekrardan fakültemize çok teşekkür ediyorum ve beni bu çalışmaya katılmaya davet ettikleri için, söylediğim sıkıntıları ve çözüm önerilerimi dinledikleri için çok teşekkür ediyorum.

ADAK ATAKAN ŞENER
Öğrenci



10 Mart 2026 tarihinde düzenlenen DAÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Çalıştayı kapsamında, mesleki geleceğimiz ve staj standartlarımızın iyileştirilmesi adına hazırladığım stratejik çözüm önerilerini ve görüşlerimi içeren bu raporu bilgilerinize sunarım.

Eczacılık eğitiminin pratik aşamasında, mesleğimizin saygınlığıyla bağdaşmayan; kuryelik, bulaşık yıkama, çay-kahve servisi ve temizlik personeli gibi çalıştırılma durumlarına karşı somut bir bariyer oluşturulması şarttır. Bu bağlamda, stajın ilk gününde eczacı ve stajyer tarafından imzalanan kabul formuna "Stajyer Görev Tanımı" maddelerinin eklenmesi, her iki tarafın da "Okudum, anladım" beyanıyla bu şartları imza altına alması mesleki onurumuz için hayati önem taşımaktadır.

Yurt dışı kariyer hedeflerimiz doğrultusunda, okulumuzun vizyonerliği ile staj eğitim ve değerlendirme sisteminin Avrupa Birliği (AB) normlarına taşınması, mezunlarımızın küresel rekabet gücünü zirveye taşıyacaktır. Bu standartlara uyum sağlandığında; denklik süreçlerinde mezunları sadece mesleki hukuk sınavına tabi tutma ihtimali olan Kanada gibi ülkelerin ve AB üye devletlerinin kapıları bizlere çok daha kolay açılacaktır. Bu hedefe ulaşmak adına; staj değerlendirme sürecinin OSCE (Objective Structured Clinical Examination - Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav), merkezi yazılı sınav ve öğrencilerin her gün bir reçeteyi akademik derinlikle okul sistemine analiz ederek girdiği bir yapıya kavuşturulması gerektiğine inanıyoruz. Bu reform, hem bizleri birer "klinik güç" olarak yetiştirecek hem de üniversitemizin eğitim kalitesini uluslararası arenada tescilleyecektir.

Bu konudaki ve buraya sığdıramadığım sıkıntılarımız sürerken; meslek büyüklerimizin, Dekanlığımızın ve saygıdeğer hocalarımızın bizleri dikkatle dinleyerek söz hakkı tanınması, sorunlarımızı aynı masada oturarak müzakere etme imkanı sunması bizler için çok kıymetlidir. Bu süreçte sadece taleplerimizi iletmekle kalmadık; hocalarımız ve eczacılarımızla bir araya gelerek hem akademisyen hem de eczacı perspektifini yakından tanıma, öz eleştiri yapma ve yepyeni vizyonlar edinme şansı bulduk.

Öğrenci temsilciliğinin ve çözüm odaklı yaklaşımımızın önünü açan, bizleri birer meslektaş adayı olarak masaya davet eden ve değişim için somut irade gösteren ve Fakültede bir sorunumuz olduğunda kapılarını sürekli bizlere açan başta Dekanlığımız ve kıymetli hocalarımız olmak üzere, tüm eczacılarımıza en içten şükranlarımı sunarım. Mesleki itibarımızı ve eğitim kalitemizi bu ortak vizyonla çok daha ileriye taşıyacağımıza inanıyorum.

ADA CANKOY
Öğrenci



Üniversitemiz tarafından ilk kez düzenlenen "Stajlarda Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri" konulu çalışmaya katılmak benim için oldukça farklı bir deneyim oldu. Daha önce bir çalışmaya katılma fırsatım olmadığı için bu etkinlik, hem konuya farklı bakış açılarıyla yaklaşmamı sağladı hem de staj sürecinde öğrencilerin yaşadığı sorunların daha geniş bir çerçevede ele alınabileceğini görmeme yardımcı oldu. Çalıştay boyunca yapılan tartışmalar ve paylaşılan görüşler, staj deneyimlerinin yalnızca bireysel değil aynı zamanda ortak sorunlar içerdiğini ve bu sorunlara birlikte çözüm üretmenin önemini ortaya koydu. Herkes staj sürecinde karşılaştığı sorunlarla ilgili görüşlerini paylaştıktan sonra bu sorunlar bir liste hâlinde yazıldı ve hangilerinin tartışılacağına karar vermek için oylama yapıldı. Oylama sonucunda en çok öne çıkan sorunların denetimsizlik, eczacının stajyerle yeterince ilgilenmemesi ve stajyerin görev tanımının net olmaması olduğu görüldü. Daha sonra bu sorunların çözümleri hakkında birlikte fikir alışverişinde bulunduk. Yapılan değerlendirmelerin ardından tekrar oylama yapıldı ve eczacıların ve stajyerlerin staj süreci hakkında daha fazla bilgilendirilmesi ile değerlendirme sürecinin dijitalleşmesi en çok desteklenen çözüm önerileri arasında yer aldı. Herkes staj sürecinde karşılaştığı sorunlarla ilgili görüşlerini paylaştı.

BEDRİYE BERİL AFŞİN
Öğrenci



Eczacılık, teorik bilgilerin yanı sıra bu bilgilerin pratik olarak da uygulanmasına dayanan bir meslektir. Bu sebeple eczacılık öğrencilerini tam bir eczacı yapan stajlardır. 10 Mart 2026 tarihinde Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde "Stajlarda Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri" konulu çalıştay, bu durumun önemine yönelik gerçekleştirilmiştir. Çalıştay Fakülte öğretim üyeleri ve Dekanı, KTEB başkanı ve çok sayıda eczacı ve eczacılık öğrencisi katılımıyla geniş bir perspektiften gerçekleştirilmiştir. Çalıştay öğrencilerin stajlarda

karşılaştığı sorunların herkes tarafından açıkça dile getirilmesiyle başlamıştır. Sonrasında en çok hangi sorunların karşılaşıldığı saptanmış, bu sorunlara çözüm önerileri geliştirilmiş ve en etkili sonuçlar listelenmiştir.

En sık ifade edilen staj sorunu, staj değerlendirme sürecinin etkin yürütülmemesi olmuştur. Bu sorun benim açımdan da en dikkat çekici başlık oldu. Bana listedeki diğer en sık karşılaşılan sorunları içinde barındırdığını ve bu yüzden doğduğunu düşündürmüştür. Oysa, stajın baştan sona etkili gerçekleştirilmesiyle stajyerin eczane içinde hakimiyetinin artması durumunda stajyerin özgüven sorunlarının ortadan kalkması veya eczacının stajyere sorumluluk vermekten çekinmesi gibi diğer sorunları da çözebileceğini düşünüyorum. Çalıştayda birkaç katılımcının stajında bu sorunu yaşamadığı da anlaşıldı. Staj deneyimlerindeki bu farklılıklar, stajların tecrübe ve bilgi aktarımını her öğrenciye eşit aktaramadığını gösterdi.

En etkili çözüm staj kılavuzunun yapılması oldu. Stajyerlerin haftalık veya tüm staj tecrübesi boyunca elde etmesi gereken kazanımların bu ulaşılabilir kılavuzda belirtilmesinin hem stajyere hem de eczacıya bir yol gösterici olacağını düşündürdü. Benim bakış açımdan ise daha çok önem verilmesi gereken madde, en etkili çözümler sonucu listesinde yine yer alan gerek stajyere gerek eczacıya yönelik bir dijital değerlendirme süreci gerçekleştirilmesidir. Bu sistem sayesinde değerlendirmelerin daha ciddi, gerçekçi ve adil olacağını görüşüneydim. Preseptör eğitimlerinin düzenli yapılması ise staj gibi bir pratiğin uygulanmasında her türlü yazıdan daha güçlü bir çözüm olacağını düşündürttü.

Sonuç olarak, bu çalıştayla öğrencilerin stajlarda karşılaştıkları sorunların etkili bir şekilde dinlendiğini ve verimli bir şekilde çözüm önerileri geliştirildiğini düşünüyorum. Aynı ortamda öğrencilerin, akademisyenlerin ve eczacıların bulunması çalıştayın çok yönlü bakış açısını vurgulamıştır. Bu tür toplantılarla öğrencilerin mesleklerine daha donanımlı ve bilgili bir şekilde hazırlanacağını ve tam yetkin eczacılar yetiştirileceğini düşünüyorum.

ÇİSEM KATILMIŞ **Öğrenci**



1. Giriş

Eczacılık eğitimi, teorik bilginin uygulama ile pekiştirilmesini gerektiren bir meslek eğitimidir. Bu bağlamda stajlar, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmesi açısından kritik öneme sahiptir. Ancak, mevcut staj uygulamalarında çeşitli yapısal sorunlar bulunmakta ve bu durum stajların verimliliğini azaltmaktadır.

2. Mevcut Sorunlar

2.1 Staj değerlendirme sürecinin etkin yürütülmemesi

Staj sonunda öğrencilerin kazandığı bilgi ve becerileri ölçen sistemler yetersizdir. Değerlendirme çoğu zaman yüzeysel yapılmakta veya sadece formalite olarak görülmektedir. Bu durum, öğrencinin gelişiminin objektif şekilde takip edilmesini zorlaştırmaktadır.

2.2 Eczacının yeterince ilgilenmemesi

Staj yapılan eczanelerde eczacıların yoğun iş temposu nedeniyle stajyerlere yeterli ilgi ve rehberlik gösteremediği gözlemlenmektedir. Bu durum öğrencinin mesleki bilgi edinme sürecini olumsuz etkilemektedir.

2.3 Eczacının vaktinin olmaması

Eczacılar günlük iş yükü nedeniyle stajyerlere zaman ayırmakta zorlanmakta, bu da öğrencilerin hasta danışmanlığı, ilaç bilgisi ve reçete değerlendirme gibi konularda yeterli deneyim kazanamamasına neden olmaktadır.

2.4 Denetimsizlik

Staj yapılan eczanelerin yeterli düzeyde denetlenmemesi, staj kalitesinde ciddi farklılıklara yol açmaktadır. Bu durum öğrenciler arasında eşitsiz bir öğrenme deneyimi oluşmasına neden olmaktadır.

2.5 Stajyer eczacıya ödeme yapılmaması

Staj sürecinde eczacılara herhangi bir teşvik veya ödeme yapılmaması, bazı durumlarda stajyerlerin ek bir yük olarak görülmesine neden olabilmektedir. Bu durum stajyerlere ayrılan ilgiyi dolaylı olarak azaltabilmektedir.

2.6 Stajyerin görev tanımının olmaması

Stajyerlerin görev ve sorumluluklarının net olarak belirlenmemesi, öğrencilerin staj sürecinde plansız ve verimsiz çalışmasına yol açmaktadır. Bu durum, öğrencilerin mesleki beceri kazanımını sınırlandırmaktadır.

3. Çözüm Önerisi: Staj Kılavuzu Hazırlanması

Yukarıda belirtilen sorunların çözümü için en etkili yöntemlerden biri, üniversiteler tarafından kapsamlı ve standart bir staj kılavuzu hazırlanmasıdır.

3.1 Staj Kılavuzunun Amacı

Staj kılavuzunun temel amacı:

- Staj sürecini standartlaştırmak
- Öğrencilerin kazanması gereken becerileri netleştirmek
- Eczacı ve öğrenci arasındaki beklentileri belirlemek
- Staj sürecini daha verimli ve ölçülebilir hale getirmektir

3.2 Staj Kılavuzunun İçeriği

a) Görev Tanımı ve Sorumluluklar

Kılavuzda stajyerin görevleri açık ve net şekilde belirtilmelidir:

- Reçete okuma ve temel değerlendirme
- OTC ilaçlar hakkında bilgi edinme
- Eczacı gözetiminde hasta danışmanlığını gözlemlenme
- İlaçların kullanım şekilleri ve etkileşimleri hakkında bilgi edinme

Bu sayede stajyerin sadece yardımcı işlerde çalışmasının önüne geçilir.

b) Haftalık Öğrenme Planı

Staj süreci haftalara bölünerek yapılandırılmalıdır:

- 1.hafta: Eczane işleyişi ve ilaç grupları
- 2.hafta: Reçete sistemi ve provizyon
- 3.hafta: OTC ürünler ve hasta danışmanlığı
- 4.hafta: Klinik bilgi ve ilaç etkileşimleri

Bu sistem, stajın plansız ilerlemesini engeller.

c) Eğitim ve Rehberlik Süreci

Eczacının stajyere haftada belirli bir süre ayırması teşvik edilmelidir.

- Kısa eğitim anlatımları
- Günlük vaka üzerinden açıklamalar
- Soru-cevap oturumları

Bu durum "eczacının ilgilenmemesi" sorununu azaltır.

d) Değerlendirme Sistemi

Staj sonunda standart bir değerlendirme yapılmalıdır:

- Öğrencinin bilgi düzeyi
- İletişim becerisi
- Mesleki ilgisi

Bu değerlendirme formu hem üniversiteye hem öğrenciye geri bildirim sağlar.

e) Denetim Mekanizması

Üniversite, staj yapılan eczaneleri belirli aralıklarla değerlendirmelidir:

- Öğrenci geri bildirimleri alınmalı
- Gerekirse eczane değişimi yapılmalı

Bu sistem denetimsizlik sorununu azaltır.

f) Teşvik Sistemi

Stajyer eğiten eczacılar için:

- Teşekkür belgesi
- Akademik iş birliği
- Küçük teşvikler (Örneğin hediye OTC ürünü)

Bu durum eczacıların motivasyonunu artırır.

4. Sonuç

Eczacılık stajlarının daha verimli hale getirilmesi, mesleğin geleceği açısından büyük önem taşımaktadır. Mevcut sorunların büyük bir kısmı sistematik eksikliklerden kaynaklanmaktadır. Bu nedenle hazırlanacak kapsamlı bir staj kılavuzu, hem öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyecek hem de staj sürecinde standart ve kaliteli bir eğitim ortamı oluşturacaktır.

EFE AKTAN
Öğrenci



Stajyer öğrencinin staj süresince eczacının yeterince ilgilenmemesi durumunda, fakültenin eczacıya staj öğrenim hedeflerini yazılı olarak iletebilmesi yardımcı olabilir.

Stajyer öğrencinin hiç ödeme almaması durumlarında, öğrenciler staj yapacağı yeri seçerken eczacısına en azından yemek/yol masrafları karşılanır mı diye konuşabilir. Bu durum öğrenciyi biraz daha motive edebilir.

Öğrencilerin fakültenin herhangi bir zamanda denetim yapacak olmasını bilmesi öğrenciyi biraz daha motive edebilir.

İREM NURAL
Öğrenci



Öncelikle davetiniz için teşekkür ederim. Çalıştayda ortaya konan her fikrin çok kıymetli olduğunu düşünüyorum. İç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen bu çalıştayda biz öğrencilerin staj deneyimleri ve mesleğe dair görüşlerini paylaşabilmek benim için gerçekten değerliydi. Bu nedenle, kendi gözlemlerime ve deneyimlerime dayanarak bazı görüşlerimi paylaşmak istiyorum.

Eczacılık eğitiminde stajların yeri çok önemlidir. Çünkü, teorik bilgileri gerçek meslek hayatıyla ilk kez staj sırasında birleştirme fırsatı buluyoruz. Ancak gözlem ve tecrübelerime göre, staj sürecinde çoğu zaman eczacıdan ziyade eczane teknikerleriyle daha fazla vakit geçiriyoruz. Teknikerler eczanenin işleyişinde önemli bir rol oynuyor; ama biz öğrenciler, mesleğin sorumluluklarını ve karar süreçlerini doğrudan eczacılardan öğrenebilmeliyiz. Stajların, eczacıların rehberliğinde daha öğretici ve uygulamalı hale gelmesi hem mesleki gelişimimizi artıracak hem de mezuniyet sonrası hayata daha hazır olmamızı sağlayacaktır. Meslekte kuşaklar arası iletişimin de büyük önemi vardır. Meslek büyüklerimizin bizleri, ileride aynı mesleği paylaşacağımız meslektaşları olarak görmesi ve potansiyel bir rakip olarak değerlendirmemesi, hem öğrencilerin mesleğe daha güvenle hazırlanmasına hem de meslek içindeki dayanışmanın güçlenmesine katkı sağlar.

Tüm bu konuların kısa sürede çözüme kavuşması elbette kolay değil. Ancak, biz öğrencilerin düşüncelerini dile getirebilmesi, mesleğin geleceği açısından çok değerlidir. Bu nedenle, böyle çalıştayların düzenlenmesini ve öğrencilerin tartışmalara aktif olarak katılmasını çok önemli buluyorum.

Emeği geçen herkese teşekkür ederim. Ayrıca, fakültemizin her gün bir adım daha ileriye gitmesi için büyük bir özveriyle çalışan dekanımız Prof. Dr. H. Ozan Gülcan'a da ayrıca teşekkür ediyorum.

MUSTAFA BALCIOĞLU
Öğrenci



Geçtiğimiz günlerde düzenlenen “Eczacılık Fakültesi Öğrenci Çalıştayı 26”ya katılım sağladım. Bu çalıştayda, öğrencilerin staj sırasında karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerileri ele alındı. Çalıştayda üstünde durulan konular ve çözüm önerileri ile ilgili görüşlerim aşağıda yer almaktadır:

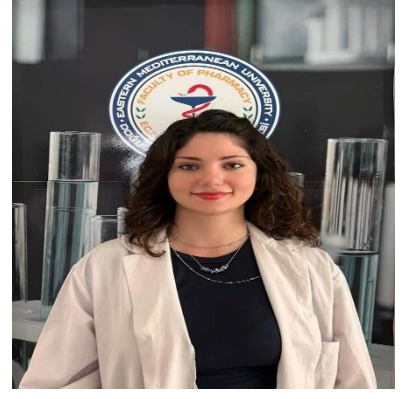
Öncelikli olarak belirtmek isterim ki; şu an stajlarda gözlemlediğim en belirgin sorunlardan biri, hem öğrencinin staj hakkında yeteri kadar bilgisinin olmaması hem de daha önce stajyer öğrenci ile çalışmamış eczacıların staj sürecinde yapılması gerekenler hakkında yeterli farkındalığının olmamasıdır. Çalıştayda da ele alındığı gibi staj süreci hakkında kapsamlı bilgiler içeren bir “Staj Kılavuzu” hazırlanmasının her iki taraf açısından da yönlendirici olacağına inanıyorum. Böylece öğrenci; staj sürecinin işleyişi, stajın kendisine neler katacağı, fakültesinin öğrenciden staj sırasında neler beklediği, görev ve sorumlulukları hakkında fikir sahibi olacaktır. Öte yandan, kılavuzun bir bölümünün eczacının süreç içerisindeki rolü ve fakültenin staj sırasında eczacıdan beklentilerinin ne olduğuna ayrılması stajyer öğrenciyi eğitecek eczacının da farkındalığını artırmış olacak ve stajlara standardizasyon getirecektir. Aynı şekilde faydalı olacağını düşündüğüm bir diğer öneri de “ Preseptör Eğitimleri”nin düzenli aralıklarla yapılmasıdır. Bu sayede, katılım sağlayan eczacılar süreç hakkında bilgilenebilirler. Fakülte tarafından kendilerinden ne beklediği, süreçte nasıl bir rol model olmaları gerektiği ve denetim sürecinin işleyişi hakkında öngörü sahibi olacaklardır. Bu eğitimlere katılımların artması adına da eczacılara fakülte tarafından sertifika verilmesi fayda sağlayacaktır.

Bir diğer üstünde durmak istediğim konu ise denetim süreçlerinin yeterince düzenli ve adil olmamasıdır. Eczacı tarafından yapılan staj sonu değerlendirmesi maalesef yeterince gerçekleri yansıtmamaktadır. Eczacının yazdığı yorumların öğrenci tarafından görülmesi sürecin objektifliğine etki etmektedir. Eczacıya yapılacak bilgilendirmeler sayesinde değerlendirme sürecinin kapalı zarf modeline geçmesi veya değerlendirmelerin elektronik bir ortamda yapılması, bu problemin çözümü için iyi bir başlangıç olacaktır.

Son olarak bahsetmek istediğim konu, staj bulma sürecinde yaşanan sıkıntılardır. Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği ile koordineli çalışarak belirli periyotlarda anketler düzenlenmesi ve hangi eczacıların stajyer öğrenci kabul etmeye istekli olduğunun duyurulması, bu probleme olumlu bir katkı koyacaktır.

Düzenlenmiş olan bu güzel çalıştay hem öğrencilerin hem de eczacıların süreç içerisinde yaşadıkları problemlerin ele alınmasında faydalı olmuştur. Bu çözüm önerilerinin en kısa zamanda değerlendirilmesi ve uygulanmaya konması birçok sıkıntıyı ortadan kaldıracaktır.

MELEK DENİZ AKI EKE
Öğrenci



Gerçekleştirilen çalıştay sayesinde eczacılık stajında yaşanan problemler ile ilgili bir sürü konuya değindik ve çözüm önerisi bulduk. Daha önceden yaşayıp da çözümünü bulamadığımız problemlerden önümüzdeki stajlarımızda karşılabileceğimiz tüm olumsuzluklara kadar her şeye değindik ve bu sorunları dile getirmek bana hem daha kapsamlı görüş hem de gerçekçilik kattı. Bölümdeki öğrenciler, eczacılar ve akademisyenlerin düşünceleriyle fikir alışverişi yaparak çok verimli saatler geçirdik. Staj yaparken ve raporlarımı yazarken nelere dikkat etmem gerektiğini, neleri nasıl daha iyi yapabileceğimi görmüş oldum. Böyle bir etkinliği planlayarak emek veren herkese çok teşekkürlerimi iletiyorum, devamını büyük istek ve hevesle bekliyorum.

NEGINALSADAT SHAHZEIDI
Öğrenci



10 Mart 2026 tarihinde katıldığım Eczacılık Fakültesi öğrenci çalıştayı benim için oldukça faydalı bir deneyim oldu. Çalıştay boyunca staj sürecinde karşılaşılan bazı sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri tartışıldı. Özellikle staj değerlendirme süreçlerinin yeterince etkili olmaması, bazı süpervizörlerin öğrencilerle yeterince vakit geçirememesi ve görev tanımlarının net olmaması dikkatimi çekti.

Bu tartışmalar bana, staj sırasında karşılaşılabilecek zorlukları daha iyi anlama fırsatı verdi. Önerilen çözümler arasında staj kılavuzlarının hazırlanması, preseptörlerin düzenli olarak eğitilmesi ve dijital değerlendirme sistemlerinin oluşturulması gibi somut adımlar yer alıyordu. Bu öneriler, ileride staj deneyimlerinin daha verimli ve öğretici olmasını sağlayabilir.

Çalıştayın interaktif olması ve herkesin fikirlerini paylaşabilmesi, farklı bakış açılarını görmemi sağladı. Bu deneyim hem mesleki hem de kişisel olarak benim için değerliydi ve öğrencilerin görüşlerinin mesleki süreçlerde dikkate alınmasının önemini bir kez daha gösterdi.

Genel olarak, çalıştay oldukça öğretici ve ilham vericiydi. Benzer etkinliklerin devam etmesini ve öğrencilerin aktif katılımının desteklenmesini olumlu buluyorum.

SELENAY ALADAĞLI
Öğrenci



Fakültemizde; değerli hocalarımız, Dekanımız, Dekan Yardımcılarımız, aktif olarak sahada görev yapan toplum eczanesi ve hastane eczacıları ile Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği'nden kıymetli katılımcıların eşliğinde gerçekleştirilen öğrenci çalıştayına katılma fırsatı buldum. Çalıştayın ana odağı, öğrencilerin staj süreçlerinde karşılaştıkları zorluklardı. Zorunlu staj günlerini tamamlamış bir öğrenci olarak üç farklı toplum eczanesinde staj yaptım. Bu süreç, farklı eczane ortamlarını gözlemleme, çeşitli eczacılarla tanışma ve mesleğe farklı perspektiflerden bakabilmeme önemli katkılar sağladı. Ben de pek çok öğrenci gibi bu süreçte benzer güçlüklerle karşı karşıya kaldım. Bu sorunları, akademik ve saha deneyimini bir arada taşıyan hocalarımıza ve aktif çalışan eczacılara birebir aktarabilmek benim için oldukça kıymetliydi. Dile getirdiğimiz sorunların özenle dinlenmesi, kayıt altına alınması ve çözüm perspektifiyle değerlendirilmesi, kendimizi gerçekten ifade edebilmiş hissettirdi. Her öğrencinin fikrine hassasiyetle yaklaşılması ise bu sürecin en değerli yönlerinden biriydi. Ayrıca meslek büyüklerimizden aldığımız geri bildirimler ve tavsiyeler, bazı konulara bakış açımı geliştirmeme katkı sağladı. Bu yönüyle çalıştay, yalnızca mesleki değil, aynı zamanda kişisel gelişimim açısından da önemli bir deneyim oldu. Çalıştay boyunca kurulan çift yönlü iletişim, öğrenciler ile meslek temsilcileri arasında güçlü bir bağ oluşmasına zemin hazırladı. Bizler yaşadığımız sorunları dile getirirken, onların saha deneyimlerini dinleme fırsatı bulduk. Bu etkileşim, tarafların birbirini daha iyi kavramasına ve daha uygulanabilir çözüm önerilerinin ortaya çıkmasına katkı sağladı. Özellikle öne sürülen çözüm önerilerinin uygulanabilir nitelikte olması ve yetkili kişilerce hayata geçirileceğine dair oluşturulan güven, biz öğrenciler açısından oldukça umut vericiydi. Fakültemizin öğrencilerin yanında duran ve onların sorunlarına çözüm üretmeye çalışan yaklaşımı ise bizler için önemli bir motivasyon kaynağıdır. Öğrencilerin sesini duyurabildiği ve tüm paydaşların bir araya geldiği bu tür etkinliklerin, mesleğimizin gelişimi açısından son derece değerli olduğuna inanıyorum. Bu tür çalışmaların sürdürülebilir hale gelmesinin, hem benim hem de diğer öğrenciler için önemli kazanımlar sağlayacağına inanıyorum.

YAĞMUR AKTAŞ
Öğrenci



Bu çalışmaya katılmak benim için hem kişisel hem de mesleki açıdan oldukça değerli bir deneyim oldu. Eczacılık eğitimi sürecinde öğrenciler olarak farklı staj deneyimleri yaşıyor ve bu süreçlerde çeşitli zorluklarla karşılaşabiliyoruz. Ancak, çoğu zaman bu sorunları doğrudan yetkili kişilerle ya da öğretim üyeleriyle paylaşma fırsatı bulamıyoruz. Genellikle bu konuları yalnızca kendi aramızda konuşuyor, bir süre sonra da çözüm üretmeden kabullenmek durumunda kalıyoruz.

Ben de bugüne kadar üç farklı staj deneyimi yaşadım ve bu süreçlerde karşılaştığım bazı sorunları ilk kez bu çalıştay sayesinde öğretim üyeleri ve yetkili kişilerle paylaşma imkânı buldum. Öğrencilerin yaşadığı deneyimlerin ve karşılaştığı zorlukların samimi bir ortamda dinlenmesi benim için oldukça rahatlatıcıydı. Özellikle dile getirilen konuların not alınması, sorular sorulması ve çözüm odaklı bir yaklaşım sergilenmesi, öğrencilerin yaşadığı sorunların gerçekten ciddiye alındığını hissettirdi.

Çalıştayın benim için en değerli yönlerinden biri de yalnızca öğrencilerin değil, sahada çalışan eczacıların da deneyimlerini ve karşılaştıkları zorlukları paylaşma fırsatı bulmasıydı. Eczacıların staj sürecine dair yaşadıkları sorunları ve beklentilerini dinlemek, süreci farklı bir açıdan değerlendirmemi sağladı. Bu karşılıklı paylaşım, hem öğrencilerin hem de eczacıların birbirini daha iyi anlamasına katkı sağlayarak ortak çözümler üretebileceğini gösterdi.

Çalıştay sırasında yalnızca sorunların dile getirilmesi değil, aynı zamanda çözüm önerilerinin de konuşulması benim için ayrıca anlamlıydı. Öğrencilerin yaşadıkları deneyimleri paylaşmasının yanında çözüm süreçlerine dahil olması, eğitim kalitesinin geliştirilmesi açısından önemli bir adım olarak görülmelidir. Bu süreçte ortaya konan önerilerin uygulanabilir olması ve bu konularla ilgilenileceğine dair söz verilmesi de öğrenciler açısından umut verici ve rahatlatıcı bir durum oluşturdu.

Genel olarak, bu çalıştay bende oldukça olumlu bir izlenim bıraktı. Öğrencilerin sesini duyurabildiği, farklı paydaşların birbirini dinleyebildiği ve çözüm arayışlarının birlikte yürütülebildiği bu tür etkinliklerin ilerleyen dönemlerde de devam etmesinin eğitim sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum.

YAREN KARAYEL
Öğrenci



Eczane stajı kapsamında düzenlenen bu çalıştayın oldukça verimli geçtiğini düşünüyorum. Çalıştayda serbest eczane eczacıları, hastane eczacıları, akademisyenler ve öğrencilerin bir araya gelmesi, mesleğin farklı alanlarında karşılaşılan sorunların konuşulabilmesi açısından önemli bir fırsat oluşturdu. Katılımcılar kendi alanlarında yaşadıkları problemleri dile getirirken, bu sorunları ortak bir paydada değerlendirmeye ve çözüm önerileri geliştirmeye çalıştık. Farklı meslek gruplarının ve öğrencilerin aynı ortamda fikirlerini paylaşabilmesi, eczacılık mesleğinin mevcut durumu ve geleceği hakkında daha geniş bir bakış açısı kazanmamı sağladı. Bu tür çalıştayların, mesleki sorunların görünür hale gelmesi ve ortak çözüm yolları aranması açısından önemli katkılar sunduğunu düşünüyorum. Benzer etkinliklerin ilerleyen dönemlerde de devam etmesinin faydalı olacağına inanıyorum.

ÇALIŞTAYDAN KARELER





DAÜ Eczacılık Fakültesi çalıştay düzenledi



Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Eczacılık Fakültesi, akademik eğitim ile meslek uygulamaları konulu çalıştay düzenledi.

DAÜ'den verilen bilgiye göre, Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği ve DAÜ Strateji ve Proje Geliştirme Ofisi ile işbirliğinde düzenlenen "Öğrenci Çalıştay 2026", DAÜ Eczacılık Fakültesi toplantı salonunda yer aldı.

DAÜ Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri, öğrencileri, Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği yönetimi ve hastane eczacılarına yönelik düzenlenen çalıştayda, akademik eğitim ile meslek uygulamaları arasındaki

işbirliği ve iletişim araçlarının geliştirilmesi, DAÜ Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin staj süreçlerinin iyileştirilmesi ve bu süreçte karşılaşılan sorunlarla ilgili çözüm yolları irdelendi.

DAÜ Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. H. Ozan Gülcan, çalıştaydaki konuşmasında, etkinliğin fakültenin akademik yapısının gelişimine ve eczacılık mesleğinin geleceğine yönelik önemli adımlar atılmasına vesile olacağına inandığını belirtti.

Gülcan, stajların daha etkin ve verimli hale getirilmesi için, görüş ve öneriler doğrultusunda adımlar atılacağını belirtti.

DAÜ Eczacılık Fakültesi'nde Öğrenci Çalıştayı 2026 Gerçekleştirildi

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Eczacılık Fakültesi tarafından organize edilen "Öğrenci Çalıştayı 2026", DAÜ Eczacılık Fakültesi toplantı salonunda gerçekleştirildi. Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği ve DAÜ Strateji ve Proje Geliştirme Ofisi iş birliğinde düzenlenen çalıştay, Dr. Jülide Erdal Ungör koordinatörlüğünde ve moderatörlüğünde yapıldı. Çalıştayda, DAÜ Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerinin yanı sıra Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği yönetimi ile toplum ve hastane eczacılarını temsilen katılımcılar



da yer aldı.

Söz konusu çalıştay kapsamında akademik eğitim ile meslek uygulamaları arasında güçlü bir iletişim ve iş birliği ortamı oluşturulması hedeflendi. Ayrıca DAÜ Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin staj süreçleri-

nin iyileştirilmesi ve bu süreçte karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerinin ortaya konması amaçlandı. DAÜ Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. H. Ozan Gülcan, etkinlik kapsamında gerçekleştirdiği konuşmada Kıbrıs Türk

Eczacılar Birliği Başkanı Ecz. Duygu Adahan Kuran başta olmak üzere tüm katılımcılara teşekkür ederek öğrenci çalıştayının oluşturulmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin büyük önem taşıdığını vurguladı. Prof. Dr. Gülcan, söz ko-

nusu etkinliğin fakültenin akademik yapısının gelişimine önemli katkılar sağlayacağını ve eczacılık mesleğinin geleceğine yönelik önemli adımlar atılmasına vesile olacağını ifade etti. Ayrıca çalıştaydan elde edilen görüş ve önerilerin değerlendirilerek staj süreçlerinin daha etkin ve verimli hale getirilmesi için gerekli adımların atılacağını belirtti.

Prof. Dr. Gülcan, söz konusu çalışmanın bir ilk olduğunu vurgulayarak yapılan planlama doğrultusunda eğitim ve uygulamaya ilişkin farklı konuların her yıl dü-

zenli olarak gerçekleştirilecek öğrenci çalıştaylarında ele alınacağını kaydetti.

Çalışmaya katılan Kıbrıs Türk Eczacılar Birliği Başkanı Ecz. Duygu Adahan Kuran ise böyle bir çalışmada yer almaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek çalıştay sonuçlarının eczacılık mesleği adına hem eğitim hem de uygulama alanında önemli çıktılar ortaya koyacağına inandığını ifade etti.

Çalıştayın sonunda düzenlenen sertifika töreninde tüm katılımcılara teşekkür edilerek sertifikaları takdim edildi.

İnternet Gazeteleri/Haberleri

<https://www.kibrispostasi.com/c91-EGITIM/n595230-dau-eczacilik-fakultesinde-ogrenci-calistayi-2026-gerceklestirildi>

<https://www.havadiskibris.com/dau-eczacilik-fakultesi-eczacilik-egitimi-ve-uygulamalari-konulu-calistay-duzenledi/>

<https://www.mykibris.com/haber/daude-eczacilik-egitimi-konulu-calistay-duzenlendi-67854>

<https://www.emu.edu.tr/tr/haberler/haberler/dau-eczacilik-fakultesinde-ogrenci-calistayi-2026-gerceklestirildi/1206/pid/5439>

<https://x.com/MYKibris/status/2032349678247751696>

<https://giynikgazetesi.com/dau-eczacilik-fakultesi-eczacilik-egitimi-ve-uygulamalari-konulu-calistay-duzenledi/>

<https://www.halkinsesikibris.com/dau-eczacilik-fakultesinde-ogrenci-calistayi-2026-gerceklestirildi>

<https://pharmacy.emu.edu.tr/tr/hakimizda/haberler-etkinlikler-duyurular/haberler?pid=333&t=dau-eczacilik-fakultesinde-ogrenci-calistayi-2026-gerceklestirildi>